

Республика Коми
Национальный проект «Образование»
федеральный и региональный проект «Современная школа»

Руководство по зонированию и оформлению помещений Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



Сыктывкар, 2020

Содержание

1. *Вводная информация*(3-4 стр.)
2. *Зонирование:*
 - 2.1. кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций..... (5-7 стр.)
 - 2.2. помещения для проектной деятельности(8-10 стр.)
3. *Дизайн:*
 - 3.1. кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций.....(11 стр.)
 - 3.2. помещения для проектной деятельности..... (12-21 стр.)
 - 3.3. входа в Центр(22 стр.)
4. *Логотипы «Точка роста»*.....(23-25 стр.)
5. *Примеры выполненных проектов*..... (26-29 стр.)
6. *Список документов, на основе которых создано руководство по зонированию и оформлению помещений центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»*(30 стр.)
7. *Обязательный минимальный Перечень документов образовательных организаций, на базе которых открывается Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»*(31 стр.)

1. Вводная информация

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Республики Коми создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – Центры).

Создание Центров направлено на внедрение на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а также обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Открытие Центров позволит обеспечить 100% охват обучающихся данной общеобразовательной организации новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования, не менее 70% охват обучающихся данной общеобразовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Вводная информация

Центры располагаются не менее чем в двух помещениях общеобразовательной организации, с площадью не менее 40 м² каждое и включают следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль Центра общественной жизни образовательной организации.

Центры располагаются в соседних помещениях, предпочтительно в одной входной группе. В исключительных случаях (при невозможности расположения помещений Центров в соседних помещениях) допускается расположение Центров в различных помещениях общеобразовательной организации.

2. Зонирование

2.1. кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций

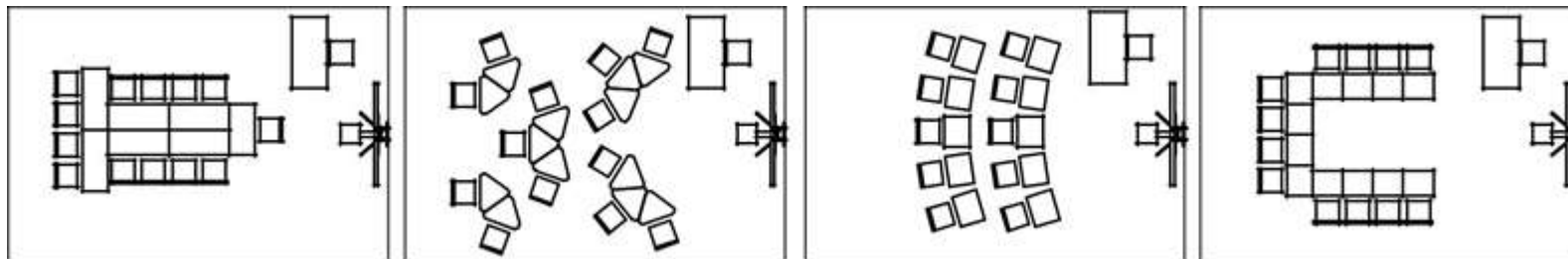
Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций располагается в 1-ом, 2-х или 3-х помещениях по каждому направлению основных предметов («Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Наполнение помещения(-ий): рабочие столы учеников, рабочий стол учителя, стеллажи и шкафы, столы для 3D оборудования, верстаки для работы с ручным инструментом, зона отдыха.

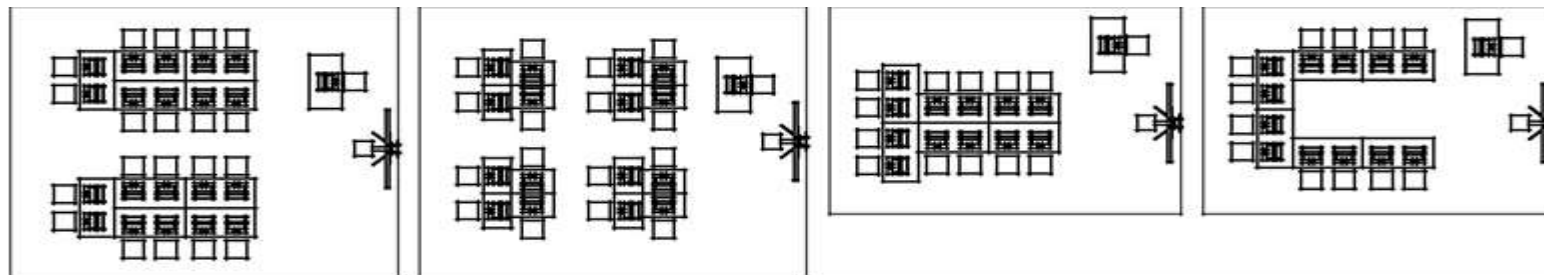
Перечень оборудования, количество и технические характеристики для оснащения помещения(-ий) формируются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденными распоряжением от 01.03.2019 № Р-23 (Приложение №2).

Схемы зонирования кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций

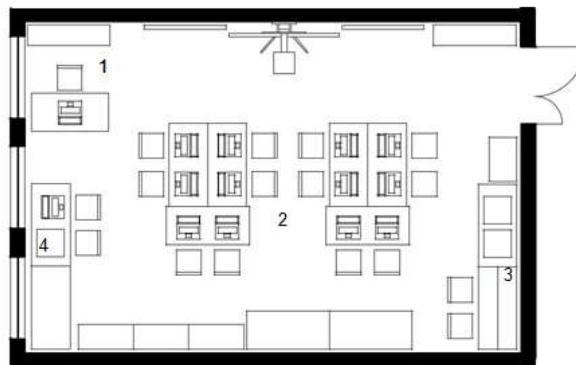
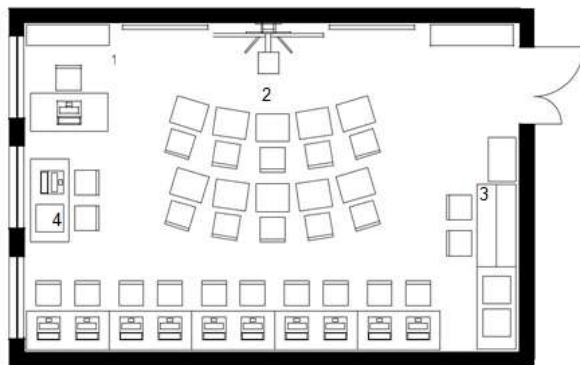
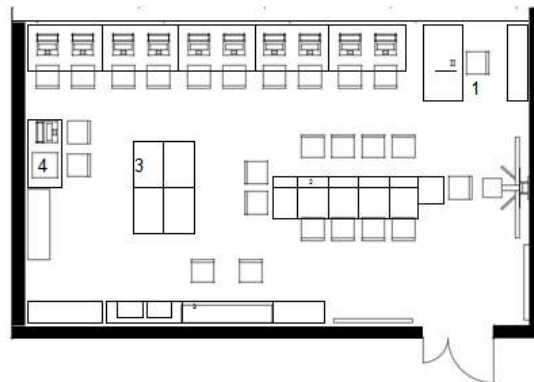
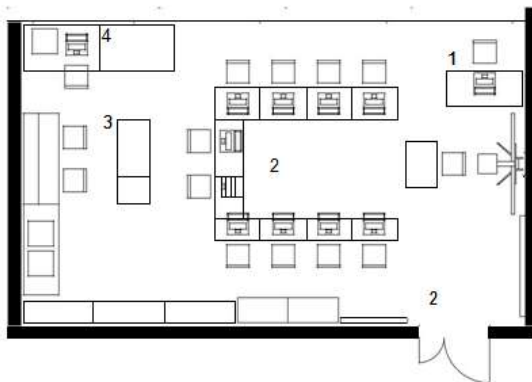
1. Схемы зонирования, при которых не предполагается постоянная работа обучающихся за стационарными персональными компьютерами.



2. Схемы зонирования, при которых совмещены рабочие и теоретические зоны с использованием портативных персональных компьютеров (ноутбуков).



Сценарии зонирования кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций



1. Стол учителя
2. Столы учеников
- 3., 4. Зоны работы с 3D оборудованием

Примечание: зона работы с ручным инструментом располагается в учебном кабинете «Технология».

2.2. Зонирование помещения для проектной деятельности

Помещение для проектной деятельности зонировается по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону и выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности, а также обеспечивает формирование современных компетенций и навыков у обучающихся.

Помещение для проектной деятельности предусматривается в школьном классе с площадью не менее 40 м² или (и) в рекреации школы (холле, коридоре).

Схемы зонирования помещения для проектной деятельности

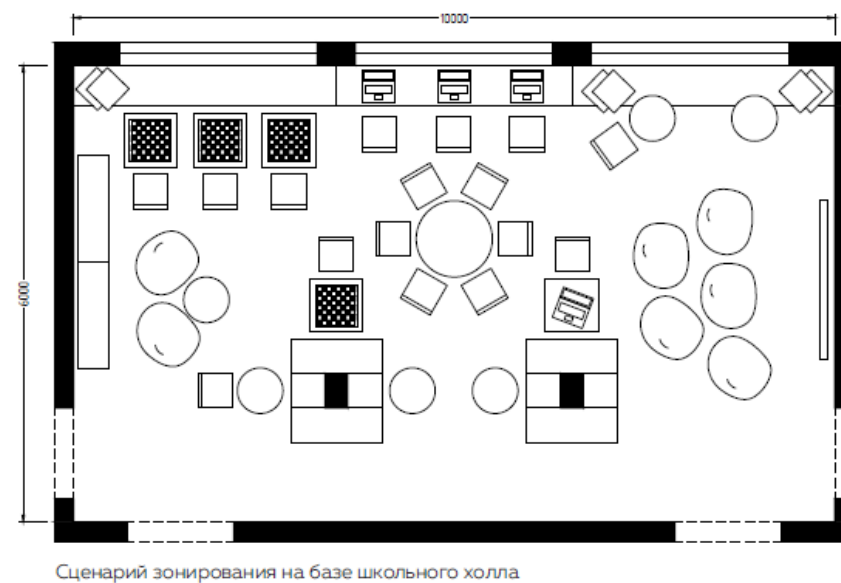
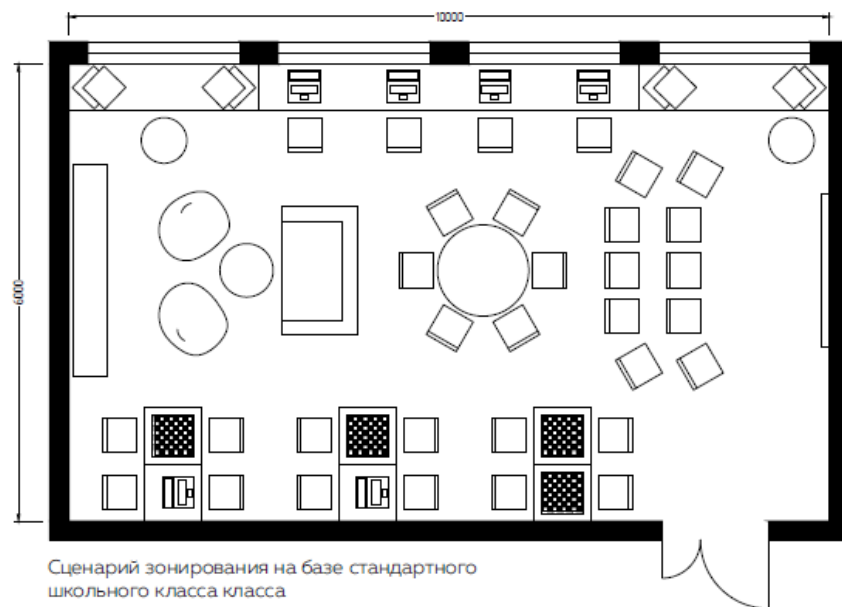
Зонирование помещения обеспечивает возможность организации индивидуальной и групповой работы обучающихся при различных видах форматов взаимодействия. Мебель (пуфы, кресла, диваны/столы и стулья) этой зоны максимально трансформируемая (подкатная, складная) и выстроена по принципу коворкинга (гибкого рабочего пространства).



Схема взаимодействия зон проектного помещения



Сценарии зонирования помещения для проектной деятельности

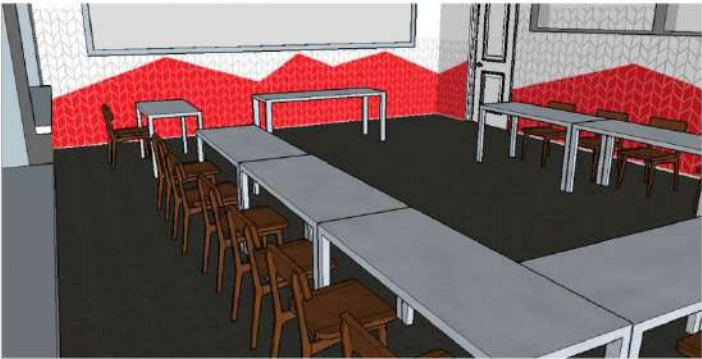


3. Дизайн

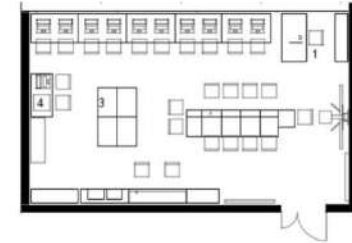
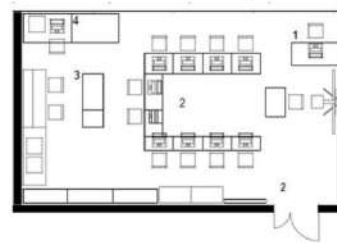
3.1. кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций



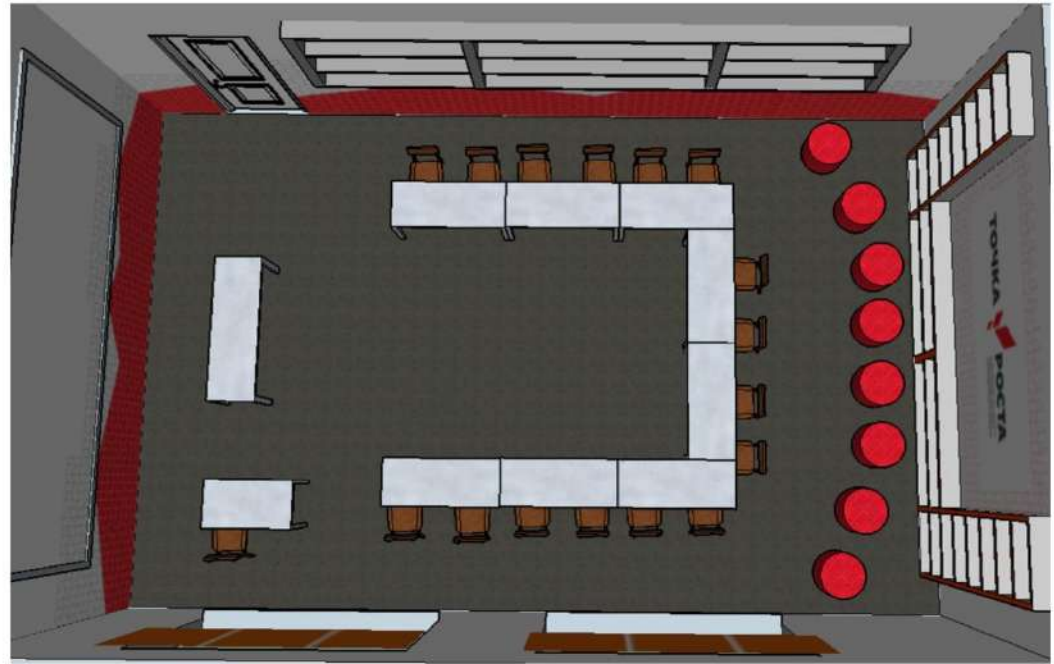
Дизайн кабинета формирования цифровых и гуманитарных способностей:



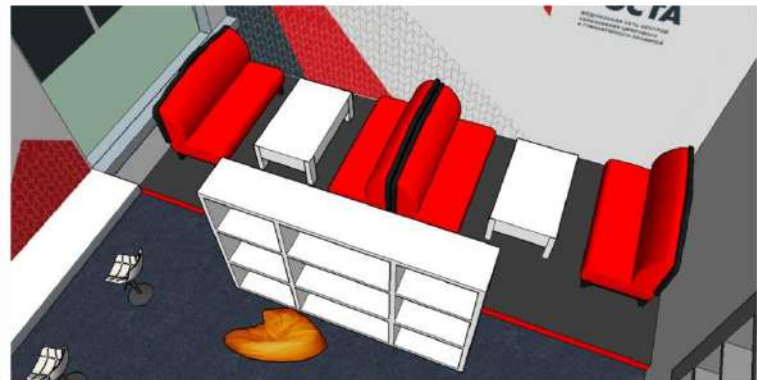
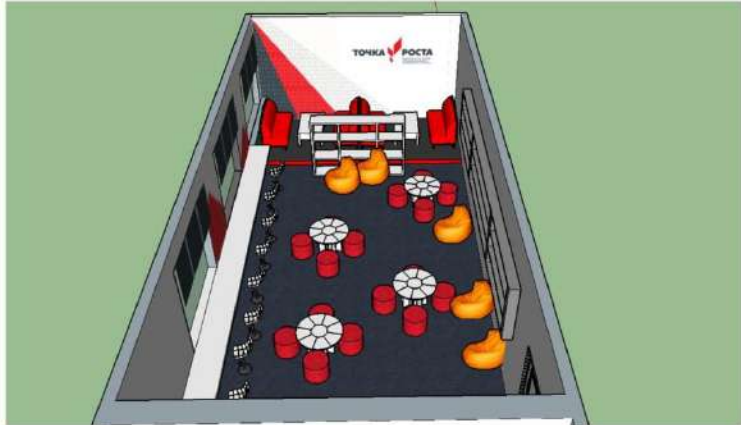
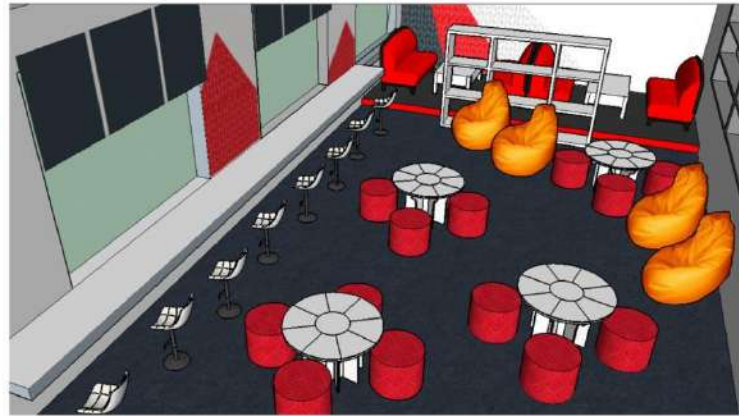
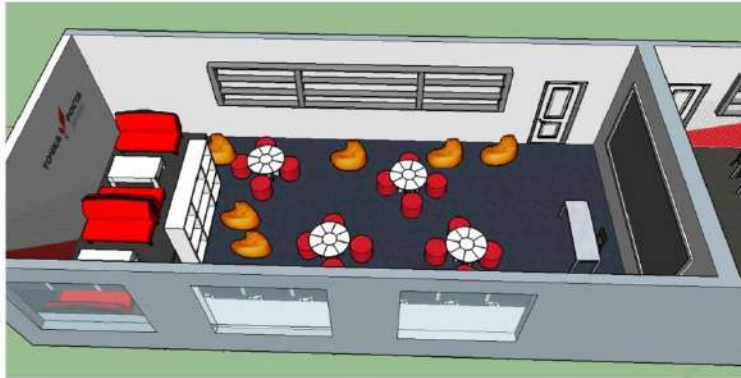
Схемы зонирования:



Дизайн кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций



3.2. Дизайн помещения для проектной деятельности





Дизайн помещения для проектной деятельности



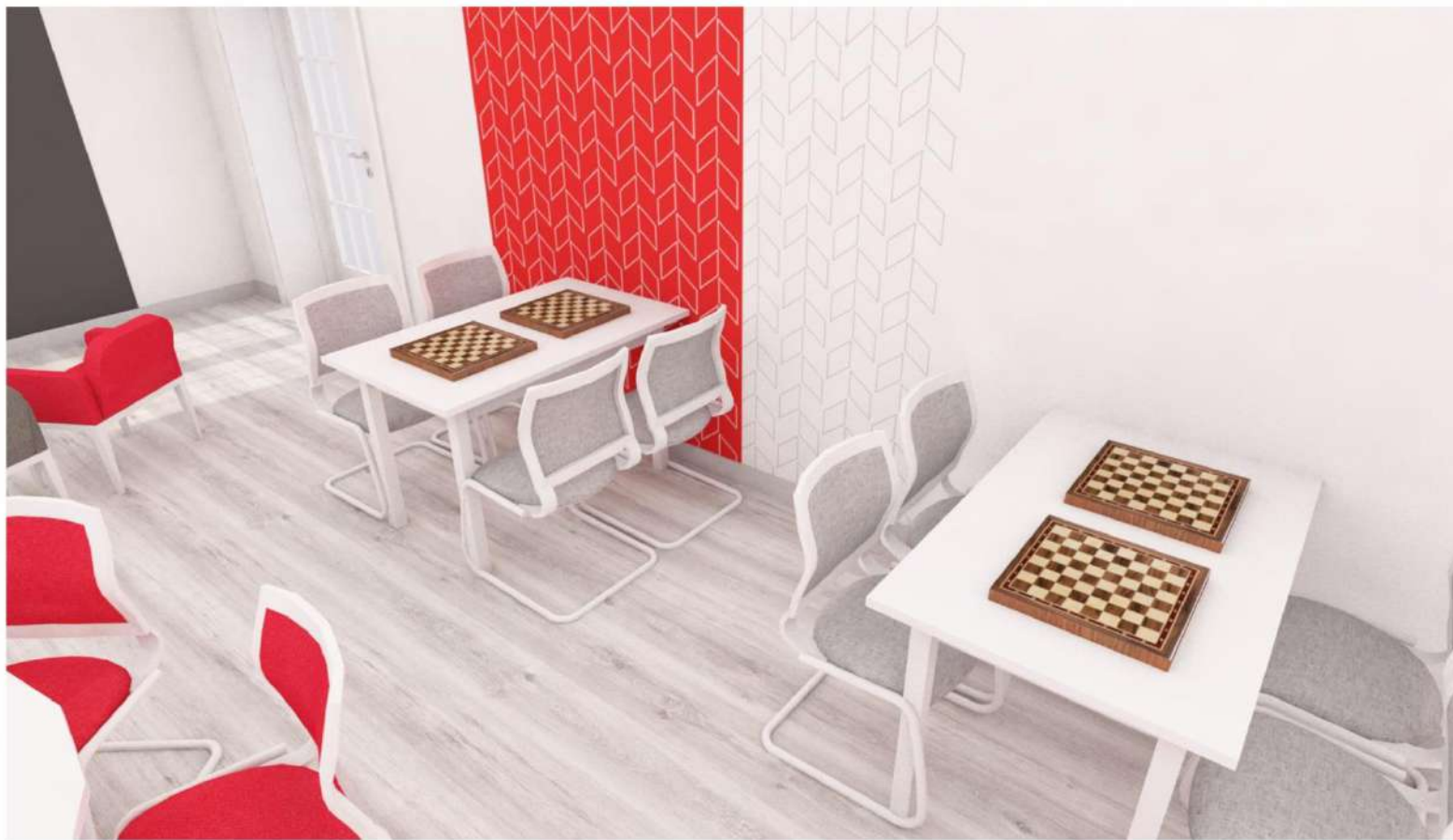
Дизайн помещения для проектной деятельности



Дизайн помещения для проектной деятельности



Дизайн помещения для проектной деятельности



Дизайн помещения для проектной деятельности



Дизайн помещения для проектной деятельности



На стене можно писать мелом

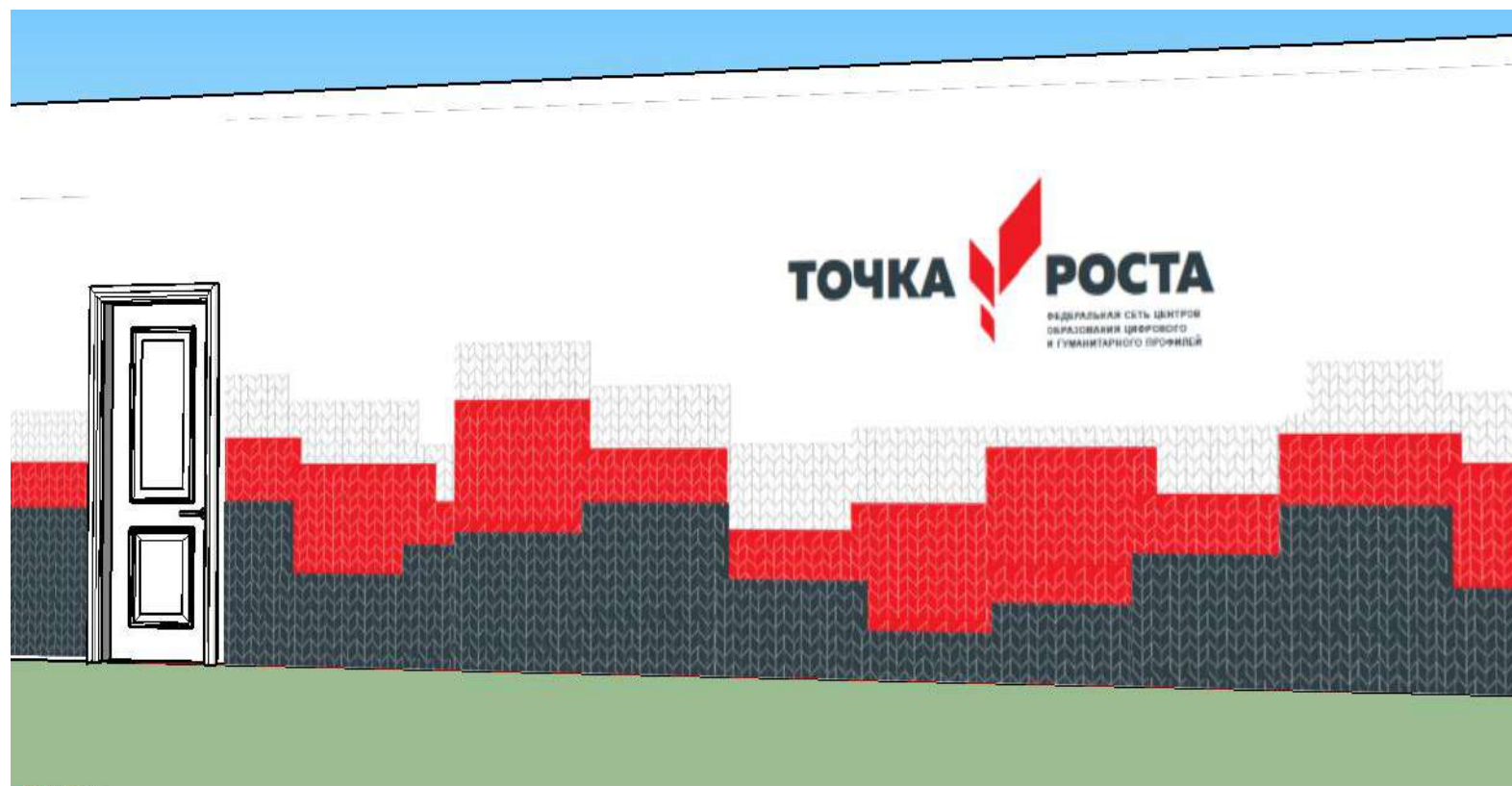
Дизайн помещения для проектной деятельности



Дизайн помещения для проектной деятельности



3.3. Дизайн входа в Центр





Логотипы «Точка роста»

Варианты логотипов Центра

Основной логотип



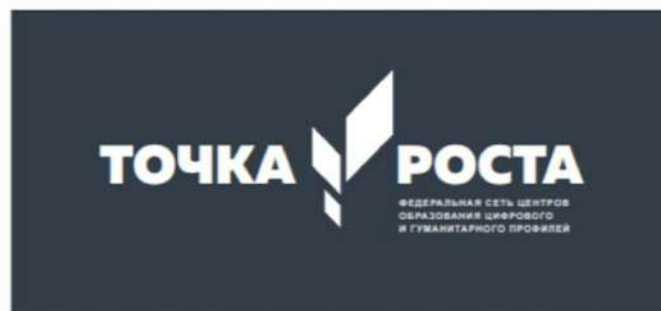
Одноцветный логотип



черно-белый логотип



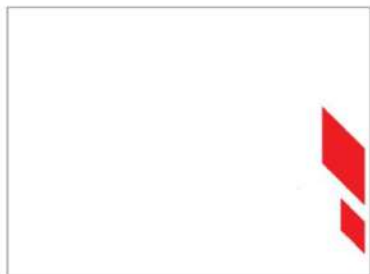
Вариант логотипа на светлом фоне



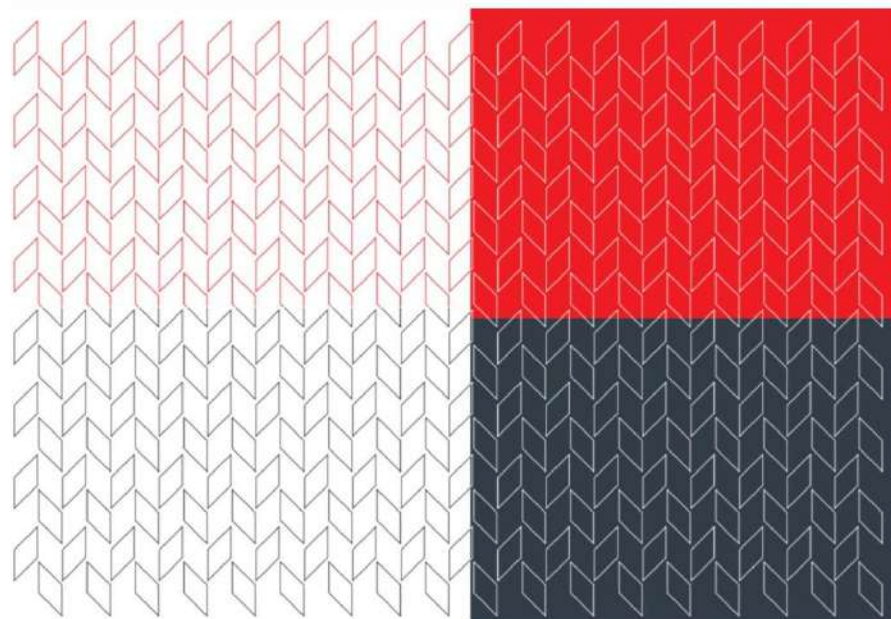
Вариант логотипа на темном фоне

Декоративные элементы «Точка роста»

Графический элемент логотипа и его части могут использоваться в полиграфическом, цифровом и интерьерном дизайне.



Варианты оформления фона





Шрифты и цветовые схемы Центра

Шрифты центра

В логотипе использована гарнитура Muller начертание Black:
(для использования в дизайнах приобретается у поставщика)

ТОЧКА РОСТА

и Arial начертание Bold:
(в комплекте с ОС Windows)

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ**

RGB- и CMYK- раскладки основного
и вспомогательных цветов
и их пантонные эквиваленты.

Гарнитуру Arial следует использовать для набора в печатной продукции.

Arial Regular: тексты, подзаголовки

Arial Bold: выделения, заголовки

Заголовок: размещение логотипа

Подзаголовок: размещение логотипа в макете

Основной текст: при размещении логотипа в макете **выделение в тексте: не следует приближать** к нему другие элементы макета менее чем на расстояние радиуса окружности логотипа.



CMYK: 78 64 53 44
RGB: 51 62 72
PANTONE - 432 C



CMYK: 0 100 100 0
RGB: 237 28 36
PANTONE - 144 C



CMYK: 50%
основного



CMYK: 50%
основного

Пример трафарета для выполнения орнамента



Примеры выполненных проектов



Примеры выполненных проектов

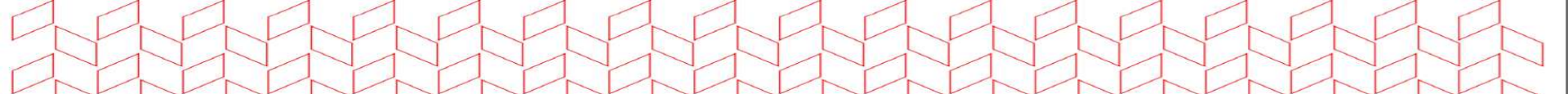


Примеры навигационных элементов



Навигация - это логичная многоуровневая информационная система, которая помогает ориентироваться в пространстве.

Размещение навигационных табличек выполняется на входной зоне, в коридорах и рекреациях по ходу движения к Центру.



Список документов, на основе которых создано руководство по зонированию и оформлению помещений центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – руководство)

Документы


1. План мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации от 7 декабря 2018 г. № 3.
2. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденные распоряжением от 17 декабря 2019 г. № р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия» .
3. Краткое руководство по фирменному стилю (зонирование и оформление помещений центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» федерального государственного автономного учреждения «Фонд новых форм развития образования», 2020 г.) (<https://cloud.mail.ru/public/DAZJ/F4Y8pCQAM/>).

Составители руководства:

Костылева Анна Александровна, преподаватель дисциплины «Графический дизайнер» ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова»;

Гусева Ирина Юрьевна, преподаватель дисциплины «Графический дизайнер» ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова»;

Савина Юлия Анатольевна, заместитель начальника отдела развития общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.



Обязательный минимальный Перечень документов образовательных организаций, на базе которых открывается Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

1. Приказ о создании Центра «Точка роста», утверждающий:

- 1) Положение о Центре
- 2) Руководителя Центра
- 3) Штат сотрудников Центра

2. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2019/2020 учебный год (далее – ежегодно, на каждый учебный год)

3. Расписание занятий Центра.

4. Адреса страниц в социальных сетях.

Региональный координатор по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Республики Коми

Савина Юлия Анатольевна, заместитель начальника отдела развития общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми
рабочий телефон: 8(8212) 301660, доб.340
адрес электронной почты: y.a.savina@minobr.rkomi.ru

Министерство образования, науки и
молодежной политики Республики Коми
К. Маркса, ул. 210, г. Сыктывкар,
Республика Коми, 167982
тел.: 8 (8212) 301-660
факс: 8(8212)304-884
адрес электронной почты:
munobr@minobr.rkomi.ru

