

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Няшабожская средняя общеобразовательная школа»  
«Няшабожса шёр школа» муниципальной сьёмкуд велёдан учреждение

Согласовано

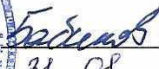
Заместитель директора по учебной работе

 (Чупрова Т.И.)



Директор

Приказ от



Утверждено (Баби́ков Д.А.)

31. 08 2021г. № 154

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

РОДНОЙ (КОМИ) ЯЗЫК

(наименование учебного предмета, курса)

начальное общее образование

(уровень образования)

4 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования

кем Витязевой Людмилой Владимировной, Смолевой Ириной Валерьевной  
(ФИО учителя или группы учителей, составивших рабочую программу курса)

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных

условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## Содержание учебного предмета

Уджтасыс подулавсьö Э.И. Поляковалöн «Коми кыв» уджтасöн(2013 вося) да ичöт школаын велöдан выль ФГОС-öн (2010 вося).

Школаын шöр велöдан предметъясысь öтиöн лоö коми кыв. Чужан кыв велöдан подулö босьтöма системно-деятельностнöй подход. Коми кыв предметлöн **могъясыс**:

- сöвмöдны челядьлысь сёрни да вежöр, велöдны могъяс урчитöмöн бöрйыны лöсялана кывъяс да пыртны найöс сёрниö;

- паськöдны челядьлысь асгöгöрса олöм йылысь тöдöмлунсö;

- сöвмöдны быдтор тöдны кöсйöм;

- велöдны найöс сёрнитны литературнöй (гижöд) коми кывйöн;

- чужтыны коми кыв динö муслун.

Коми кыв урокъяс вылын колö пöртны олöмö татшöм **могъяс**:

- велöдны колана ногöн вöчны гижан уджъяс;

- велöдны видлавны тöдмаланторсö уна ногöн: орччöдны, öтвывтны, торйöдны, аддзыны медтöдчанасö, донъявны вочавидзöмсö;

- сöвмöдны челядьлысь кыв туялан кужöмлун да сетны велöдчысьяслы позянлун аслыныс гöгöрвоöдны чужан кывлысь аслысплöслунсö;

- озырмöдны челядьлысь кывворсö, велöдны аддзыны коми кывлысь коланлунсö;

- велöдны вöчны могъяс урчитöмöн творчествоа (сяма) уджъяс;

- велöдны вöдитчыны велöдчан небöгöн да кывкудъясöн;

- сöвмöдны небöг да лыддьысьöм динö муслун;

- петкöдлöм (образец) серти сьöрсöн-бöрсöн вöчны уна сикас удж.

### ***Коми грамотаö велöдöм да сёрни сöвмöдöм***

Медводдза классын челядьлöн сöвмö лыддьысян да гижан сям. Грамотаö велöдан урокъяслöн медшöр могыс – сöвмöдны да стöчмöдны челядьлысь чужан кывъя сёрнисö, велöдны найöс сёрнитны

колана ногон, озырмодны кывворсö. Быд урок вылын мунö водзö челядьлысь сёрнисö сөвмөдöм, челядьлысь асгөгöрсä олöм, грамотаö йылысь да ывлаын вежсьöмъяс йылысь тöдöмлунсö паськөдöм.

Урокъяс вылын челядь тöдмасьöны школаын уджалан правилöясөн, велöдчöны сөгласа уджавны öта-мөдкөд, пуктыны удж мог, прöверитны уджсö.

*Коми да роч грамотаö велöдан урокъяс топыда йитчöмаöсь да мыджсьöны öта-мөд вылас.* Тайö йитöдыс отсалö челядьлы велöдчыны бурджыка лыддьысьны да гижны, орччöдана велöдöмыс сөвмөдö налысь вежöрсö да сямсö, сетö позянлун бурджыка вöчны творчества уджъяс.

**Анбурводзвывса кадколастö** челядь велöдчöны сюся, торкавтöг, бур ногон да вежавидзöмөн кывзыны öта-мөдлысь сёрнисö, гөгöрвоны йöзлысь сёрнисö; стöча, тэрмасьтöг, гөгöрвоана да этш тöдöмөн сёрнитны, сёрниын колана мөвпгяс гөлөсөн тöдчöдöмөн мыйкö висьтавыны, донъявны öта-мөдлысь сёрнисö.

Тайö кадö коми фольклор материал вылын челядь тöдмасьöны коми кывлөн поэтической озырлунөн, асгөгöрсä олöмөн да вөр-вайн.

Анбурводзвывса кадколастö челядь тöдмасьöны прописьöн – гижны велöдчан тетрадьөн, дасьтöны кисö гижигкежлö, велöдчöны колана ногон пукавыны да ручка кутны. Велöдчысьяс тöдмасьöны киөн гижöм шыпас юкөнъясөн, петкөдлöм серти гижöны прописьö шыпасъяслысь тöдчана юкөнъяссö.

**Анбурдырся кадколастö** велöдчысьяс водзö бурмөдöны чужан кывъя сёрни, зильöны сюся кывзыны велöдысьöс да гөгöрвоны сылысь висьталöмсö, юасьны да вочавидзны юалöмъяс вылö. Мичаа сёрнитны велöдигөн тöдчанайн лöбны коми фольклор да художествоа гижöдгяс лыддьöм, серпасьяс видлалöм, вөр-ва öтведайтöм да ывлавыв вежсьöмъяс бöрся наблюдайтöм.

Тайö кадколастö челядь тöдмасьöны шыясөн да шыпасьясөн, велöдчöны торйöдны шы да шыпас: шы кылам да шуам, шыпас адзам да гижам; велöдчöны колана ногон шуалöмөн медводз лыддьыны слогьясөн, сэсся колана öдөн быдса кывьясөн да гөгöрвоны лыддьöмторсö.

Челядь велöдчöны гижны прописьын петкөдлöм (образец) серти ичöt да ыджыд шыпасьяс, слоггяс, кывгяс да сёрникузгяс тöдöмлун, кужöмлунгяс да гигиена боксянь корöмгяс пыдди пуктöмөн.

**Анбурбөрвывса кадколастö** челядь бурмөдöны босьтöм тöдöмлунгяс да кужöмлунгяс. Тайö кадö нуöдсьöны *лыддьысян да гижан торгья* урокгяс. Велöдысь ышöдö челядьöс лыддьыны быдса кывьясөн мича горөн, колана ногон да öдөн, лыддьöмторсö гөгöрвоөмөн. Лыддянтор гөгöрвоөмсö велöдчысьяс петкөдлöны логической ударениеөн да гөлөс вежлалöмөн, велöдчöны лыддьысьны ас кежын. Лыддьöмлөн öдыс вочасөн содö: во помын минутнас 25 кыв.

### **Фонетика, грамматика, кывгяс гижанног да сёрни сөвмөдöм**

(2-4классгяс)

2-4 классгясын водзö сөвмö велöдчысьяслөн коми кыв система йылысь тöдöмлун (**языкөвöй компетенция**). Посни классын коми гижöд кывгяс велöдсьö *практической*: челядь босьтöны медся колана тöдöмлунсö да кужöмлунсö. Грамматика понятиеяссö велöдан подув вылас вочасөн сөвмö велöдчысьяслөн йитöда сёрни, сёрнитан сямлуныс да кывйөн сёрниын вöдитчан кужöмлунныс.

Уджтасö пырöны татшöм *юкөнуггяс*:

- кыв понятиесөн тöдмөдан система: фонетика (коми гижöд кывлөн шыкуд) да орфоэпия (шуансям), графика (шыпаскуд), кывтэчас (морфемика) да кыв артмөм, морфология да синтаксис, кыввор (лексика) да фразеология; понятиеясөн тöдмөдан система,

- орфография (кывгяс гижанног) да пунктуация;

- сёрни сөвмөдöм.

Челядь тöдмасьöны коми гижöд кыв нормаясөн, фонетикаысь медшöр юөрьясөн, шыясөн да на артманногөн, некымын кывсикасөн да налөн торьялöм петкөдчöмөн, сёрникузгя сикасгясөн да на тэчасөн, пунктуация правилöясөн, кывгяс гижанногөн да орфограмма сикасгясөн

Посни классгяслы уджтасыс артмöма вит ыджыд юкөннысь: «Сёрни. Текст», «Сёрникузгя», «Шы да шыпас», «Кывсикасгяс», «Кывтэчас да кыв артмөм». Кывлысь вежöртасö гөгöвоөдöм да кыввор озырмөдöм вылын уджгяс нуöдсьö быд урок вылын. Велöдан темаяссö сетöма сёрсьөн-бёрсьөн, колана артын (*систематичность да концентризм принцип серти*). Быд классын кыв материалсö сетöма öта-мөд вылас подулалöмөн да топыд йитöдын. Юкөнъяссö да темаяссö топыд йитöдын велöдöмыс сетö велöдчысьялы позянлун гөгöрвоны чужан кывгяслысь системасö.

2-4 классгясын велöдöм могысь вöзйöма татшöм темаяс: «Матын вежöртаса кывгяс», «Паныд вежöртаса кывгяс», «Кыв вежöртас», «Вуджöдан вежöртаса кывгяс», «Серпасалан кывгяс», «Öткодя юргысь кывгяс», «Зумыд кывтэчасгяс». Тайö темаяссö велöдигөн челядь тöдмасьöны сёрни мичмөдан, серпасалан, лов кыпöдан средствоясөн, казьялöны коми кывлысь да сёрнилысь мичлунсö да

состомлунсө. Текстяс вылын уджалігөн найо казялоны, мөвп восьтөм могысь гижысьяслысь стөч да колана кывъяс бөрйөмсө кывъясыслысь уна ногөн петкөдчөмсө.

Кывсикас велөдан материалсө сетөма сьорсьөн–бөрсьөн, өта–мөд вылас мыджсьөмөн. Посни классьясын челядь төдмасьоны татшөм кывсикасьясөн: эмакыв, кадакыв, кывберд, кывбөр, нимвежтас; велөдчөны торйөдны найөс өта–мөдсьяс. «Сёрникузя» тема велөдигөн төдмасьоны кывйитөдьясөн.

«Кывлөн тэчас» темакөд йитөдын челядь төдмасьоны өтвужья кывъясөн, кыв артмөдан да кыв вежлалан суффиксьясөн. Тайө кужөмлуныс отсалас гөгөрвоөдны кывъяслысь вежөртассө, кывсикасьяс костын йитчөмсө, налысь артманногсө да вежласьөмсө, кывъяслысь гижанногсө.

Ичөт классьясын төдчанаөн лоө «Сёрникузя» тема. Мөд классын челядь төдмасьоны «кывтэчас» понятиеөн, гөгөрвоөдны кывтэчасын сюрөса да йитчан кывъяс, вынсьөдны сёрникузя йылысь төдөмлуньяс, төдмасьоны сёрникузя сикасьясөн. Мукөд темаяс велөдигөн челядь торйөдны сёрниысь сёрникузя, велөдчөны шуны да лыддыны колана ногөн, шуигөн пыдди пуктыны чут, юалан да горөдан пасьяс, чүтік.

Нельөд классын челядь төдмасьоны өтсыма юкөдьяса сёрникузясөн, велөдчөны корсьны да лөсьөдны төдчанлун да юалөм серти өтсыма юкөдьясөн кывйитөдөн да кывйитөдьястөг сёрникузяс, гижигөн өтсыма юкөдьясө торйөдны чүтікөн. Во помас челядь төдмасьоны сложной сёрникузясөн, велөдчөны торйөдны прөстөй сёрникузя сложнойысь.

Велөдчысьяс вөчасөн төдмасьоны небөгын сетөм рубрика–пасьясөн, гөгөрвоөдны быд уджлысь могсө да коланлунсө. Вөчасөн челядьлөн сөвмө *велөдчыны кужөмлуныс*: велалөны *пуктыны* ас водзас колана *велөдчан могьяс* да гөгөрвоны налысь коланлунсө, вөчны (*планируйтны*) да *донъявны* ас вөчөм уджсө, быд удж вөчны сьөлөмсянь да венны паныдасьлысь сьөкыдлуньяс.

Өнія кадө школа водзын шөр могыс – сөвмөдны челядьлысь чужан кывйөн сёрниын вөдитчан позянлун йылысь төдөмлун (*коммуникативной компетенция*). Тайө могсө олөмө пөртөм могысь уджатасө пыртөма «Сёрни сөвмөдөм» юкөн.

Быд классын челядь велөдчөны кывзыны да гөгөрвоны коми сёрни, мичаа да колана ногөн сёрнитны комиөн, лыддысьны да гөгөрвоны лыддьөмторсө, а сідзжө гижны орфография правилөясөн подулалөмөн. Гижтөм (вомгора) да гижөда сёрни сөвмөдөмыс сетас позянлун комиөн колана ногөн восьтны быд мөвп.

«Шы да шыпас», «Кывсикас», «Кывлөн тэчас», «Сёрникузя» темаяс өти йитөдын велөдигөн челядь гөгөвоөдны абстрактной грамматика понятиеяс. Понятиеяссө, кыв да сёрникузя артманногсө, орфография правилөяссө пыдисяньджык гөгөрвоны отсалөны уна сикас схемаяс–модельяс, таблицаяс, отсаян пасьяс. Вөысь воө челядь велалөны пыртны сёрниө грамматика терминьяс, вөдитчөны наөн коланаинын. Тадзи сөвмө велөдчысьяслөн коми кыв система йылысь төдөмлун (*языкөвой компетенция*).

«Сёрни. Текст» юкөн сетө ыджыд позянлун мукөд темаяс велөдигөн сөвмөдны челядьлысь йитөда сёрни. Текст серти уджьяс отсалөны ас кежысь дасьтыны уна сикас гижөд (текст–юөртөм, текст–серпас, текст–мөвпалөм), колана ногөн йитлыны текстын сёрникузяс.

Грамматика темаяс велөдигөн челядьлөн вөчасөн содө текст йылысь төдөмлуныс: гижөда да гижтөм сёрни, өтка да морта–морта сёрни, художествоа да наука гижөд, тема, шөр мөвп, юрним, тэчас да мукөд. Текст признакьясөн челядь мөдасны вөдитчыны коми кыв да лыддысян урокьяс вылын сёрни сөвмөдан уджьяс котыртигөн.

Коми кыв урокьяс мунөны челядьөс *сөвмөдан–велөдан уна сикас методөн*. Урокыс нуөдсьө сідзи, медым уджьяс вөчөм бөрын челядь асьныс босьтисны выль төдөмлун. Челядь велөдыськөд өтув *сүвтөдөны уджалан могьяс, формулируйөны уроклысь тема, корсьоны проблемьсь петан туйяс, велөдчөны донъявны ас вөчөм удж*.

Коми кыв велөдигөн **пуктам мог**: *велөдны өтув, котырөн да парөн (ёрта–ёрткөд) уджавны, котырөн вөчны таорчествоа уджьяс (сы лыдын ичөтик проекта уджьяс)*. Котыра уджыс сөвмөдө челядьлысь өта–мөдыскөд сөгласөн уджалөм, өти кывйө воөдчөм, ёртлысь мөвпалөмсө пыдди пуктөм да сылысь уджсө донъялөм, өтув удж серти кывкөртөдавны кужөм.

Коми кыв урок кежлө дасьтысигөн велөдысьлы колө урчитны да пыдди пуктыны челядьлысь сямсө да кужөмлунсө, вөзйыны налы лөсялана творчествоа да вежөр сөвмөдан уджьяс. «Коми кыв» небөгьясө пыртөм уджьяс сетөны позянлун уджтасын сетөм корөмьяс серти сетны велөдчысьяслы колана төдөмлун да кужөмлун. Вежөра да нырчысь челядьлы позьө бөрйыны да сетны сьөкыдджык удж сикасьяс да содтөд творчествоа уджьяс.

Урок вылын вичмөдсьө кад ашшөр уджлы. Ас кежысь уджьяс позьө вөзйыны и «Коми кыв» небөгысь, и «Дидактической материал» пособиеысь. Велөдчан небөгьясын да «Дидактической

материал» небӱгын велӱдан тема серти уджъяссыс торъялӱны ӱта-мӱдсыйс уджалан ногнас, лингвистикаыс сьӱкыдджык материал пыртӱмӱн. Велӱдчысыс *бӱрйӱны* велӱдыс отсӱгӱн уджсӱ *асланыс тӱдӱмлун да кужӱмлун сертиыс*.

Ичӱт классъясын нуӱдсӱӱны *велӱдана* да челядылыс *тӱдӱмлунсӱ прӱверитан уджъяс*: видзӱдӱмӱн гижӱм, кылана диктант, видзӱдана диктант, юрвежӱр серти гижӱм, гӱгӱрвоӱдана диктант, «Ачым донъяла уджӱс» диктант да мукӱд. *Тӱдӱмлунъяс донъялӱм* могыс 2-4 классъясын нуӱдсӱӱны донъялан дактантъяс (грамматикаыс уджъясӱн) да 1 донъялан изложение 4 классын. Текстъяссӱ пыртӱма программаӱ.(Позьӱ вӱдитчыны: Диктантъяс 2-4 классъясын гижӱм вылӱ /Лӱсьӱдӱс С.Н. Терентьева.- Сыктывкар, ООО «Анбур», 2010).

Коми кыв урокъяс кындзи нуӱдсӱӱны *сӱрни сӱвмӱдан* урокъяс. Челядь велӱдчӱны гижны изложение да сочинение. Велӱдыс вочасӱн тӱдмӱдӱ челядӱс сочинение дӱнӱ корӱмъясӱн, велӱдӱ дженъыда, стӱча, тӱрмасътӱг да гӱгӱрвоана висътавыны ассыныс мӱвпъяссӱ мича, сӱстӱм коми кывъясӱн.

2-4 классъясын челядь велӱдчӱны видлавыны петкӱдлӱм серти да ас кезын гижӱда уджъяс да индыны тырмытӱмторъяс, бырӱдны гижӱда уджъясын велӱдӱм правилӱяс вылӱ ӱшыбкаяс, гижӱм текстын (сӱрниын) вежны унаыс паныдысылыс ӱти и сӱйӱ жӱ кывсӱ лӱсялана кывъясӱн, сӱрниӱ пыртны медся лӱсялана кывъяс да кывтӱчасъяс. Гижан удж вӱчигӱн быд велӱдчыс вермӱ видзӱдлыны кывйысылыс гижанногсӱ велӱдчан небӱгыс либӱ кывкудйыс.

*Велӱдӱмыс мунӱ проблемно-диалогӱвӱй да протуктивнӱй лыддысыӱм технологияяс отсӱгӱн.*

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы  
1 класс**

№ урока	Наименование тем	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Видза олан,школа! «сӱрни» понятиеӱн тӱдмӱдӱм.	1	<b>Личностнӱй УУД:</b> - гӱгӱрвоны морт олӱмын сӱрнилыс коланлунсӱ; - гӱгӱрвоны мӱд мортлыс сьӱлӱмкылӱмъяс; - петкӱдлыны ассыс эмоция; - висътавыны вӱчӱмтор дорӱ ассыс отношение;  <b>Регулятивнӱй УУД</b> - велӱдыс отсӱгӱн висътавыны уроклыс мог да тема; - висътавыны урок вылын вӱчӱмторлыс пӱрадок; - велӱдчыны висътавыны ассыс версия; - велӱдчыны уджавны велӱдысӱн сетӱм план серти;  <b>Познавательнӱй УУД</b> - кужны вӱдитчыны небӱгӱн (отсӱг пасьяс, юриндалыс); - текстыс, иллюстрацияыс адзыны юалӱмъяс вылӱ вочавидзӱм; -велӱдыс отсӱгӱн лӱсьӱдны вӱчӱмтор серти
2	Велӱдчан кӱлуйӱн тӱдмӱдӱм. Предмет нимъяс.	1	
3	Школаын велӱдчӱм.	1	
4	Челядӱлӱн ворсӱмъяс да ворсанторъяс.	1	
5	Чужан му. «Сӱрникузя» понятиеӱн тӱдмӱдӱм.	1	
6	Вӱрса пемӱсъяс.Сӱрни да слог.	1	
7	Олан керка да гортгӱгӱрса овмӱс. Согласнӱй да гласнӱй шыяс.	1	
8	Вӱр-ва гожӱмын.	1	

	Вөр-валён озырлун. Шыяс боксянь кыв видлалом.		кывкөртд; - преобразуйтны информация ; -ас кывйён висътавны нейджыд текст;
9	Велөдчысылён лунся режим. Шыяс боксянь кыв видлалом.	1	<b>Коммуникативной УУД</b> - висътавны ассыс мөвпъяс (сёрникузяён либө нейджыд текстён);
10	Керка пытшкөстса көлуй.	1	- кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; - велөдчыны уджавны гозйён;
11	Удж да уджалан көлуй. Сёрни шыяс.	1	<b>Личностной УУД:</b> - гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; - гөгөрвоны мөд мортлысь сёлөмкылөмъяс;
12	Сьылөмөн мойдом. Гласной да согласной шыяс.	1	- петкөдлыны ассыс эмоция; - висътавны вөчөмтор дорө ассыс отношение;
13	Сёрни сөвмөдан урок.	1	<b>Регулятивной УУД</b> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема;
14	А, а шыпасъяс. [ а ] шы.	1	- висътавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок;
15	О, о шыпасъяс. [о] шы.	1	- велөдчыны висътавны ассыс версия;
16	У,у шыпасъяс. [ у ] шы	1	- велөдчыны уджавны велөдысьён сетөм план серти;
17	И,и шыпасъяс. [ и ] шы.	1	<b>Познавательной УУД</b>
18	і шыпас. [и] шы	1	- кужны вөдитчыны небөгөн ( отсөг пасъяс, юриндалысь);
19	Ы,ы шыпасъяс. [ы] шы.	1	- текстысь, иллюстрацияысь адзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм;
20	Э,э шыпасъяс. [э] шы.	1	- велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртд;
21	Ö, ö,шыпасъяс. [ö] шы	1	- преобразуйтны информация;
22	Н,н шыпасъяс. [н], [н'] шыяс	1	- ас кывйён висътавны нейджыд текст;
23	Н,н шыпасъяс. [н], [н,] шыяс вынсьөдөм	1	<b>Коммуникативной УУД</b> - висътавны ассыс мөвпъяс (сёрникузяён либө нейджыд текстён)
24	С,с шыпасъяс. [с], [с'] шыяс.	1	- кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни;
25	К,к шыпасъяс. [к] шы	1	- велөдчыны уджавны гозйён;
26	Төдөмлунъяс вынсьөдөм да сёрни сөвмөдөм	1	
27	М,м шыпасъяс. [м] шы.	1	
28	З,з шыпасъяс [з], [з'] шыяс.	1	

29	З,з шыпасъяс [з], [з'] шыяс йылысь тӧдӧмлунъяс вынсьӧдӧм. Гозпӧла гора да гортӧм согласнӧй шыясӧн тӧдмӧдӧм.	1	
30	Р,р шыпасъяс. [р] шы	1	<p><b>Личностнӧй УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гӧгӧрвоны морт олӧмын сӧрнилысь коланлунсӧ;</li> <li>- гӧгӧрвоны мӧд мортлысь сӧлӧмкылӧмъяс;</li> <li>- петкӧдлыны ассьыс эмоция;</li> <li>- висътавны вӧчӧмтор дорӧ ассьыс отношение;</li> </ul> <p><b>Регулятивнӧй УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- велӧдысь отсӧгӧн висътавны уроклысь мог да тема;</li> <li>- висътавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок;</li> <li>- велӧдчыны висътавны ассьыс версия;</li> <li>- велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти;</li> </ul> <p><b>Познавательнӧй УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасъяс, юриндалысь);</li> <li>- текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм;</li> <li>- велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти кывкӧртӧд;</li> <li>- преобразуйтны информация;</li> <li>- ас кывйӧн висътавны нейджыд текст;</li> </ul> <p><b>Коммуникативнӧй УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- висътавны ассьыс мӧвпъяс (сӧрникузяӧн либӧ нейджыд текстӧн)</li> <li>- кывзыны да гӧгӧрвоны мукӧдъяслысь сӧрни;</li> <li>- велӧдчыны уджавны гозйӧн</li> </ul>
31	Тӧдӧмлунъяс да кужӧмлунъяс вынсьӧдӧм. Сӧрни сӧвмӧдӧм.	1	
32	Ш,ш шыпасъяс. [ш] шы.	1	
33	Б,б шыпасъяс. [б]шы	1	
34	Д,д шыпасъяс. [д] шы	1	
35	Лыддысян да гижан кужӧмлунъяс сӧвмӧдан уджъяс.	1	
36	Т,т шыпасъяс. [т], [т'] шыяс.	1	
37	Т,т шыпасъяс. [т], [т'] шыяс йылысь тӧдӧмлунъяс вынсьӧдӧм.	1	
38	В,в шыпасъяс. [в]шы	1	
39	Тӧдӧмлунъяс да кужӧмлунъяс вынсьӧдӧм.	1	
40	Й,й шыпасъяс. [й] шы.	1	
41	Кужӧмлунъяс да сӧрни сӧвмӧдан урок.	1	
42	П,п шыпасъяс. [п] шы	1	
43	П,п шыпасъяс. [п] шы йылысь тӧдӧмлунъяс вынсьӧдӧм.	1	
44	Гижан кужӧмлунъяс сӧвмӧдӧм да сӧрни озырмӧдӧм.	1	
45	Л,л шыпасъяс, [л], [л'] шыяс.	1	
46	Тӧдӧмлунъяс да кужӧмлунъяс вынсьӧдӧм. Сӧрни сӧвмӧдӧм.	1	



47	Небыд да чорыд согласнойя йылысь тӧдӧмлуньяс да кужӧмлуньяс вынсьӧдӧм.	1		
48	Е,е шыпасъяс кыв заводитчигӧн.	1		
49	Е шыпас согласнойяс бӧрын.	1		
50	Е,е шыпас йылысь тӧдӧмлуньяс вынсьӧдӧм.	1		
51	Небыд пас (ь)кыв пӧомын.	1		
52	Небыд пас (ь)кыв шӧрын да кыв помын.	1		
53	Небыд пас (ь) шыпасӧн лыддысьны да гижны велӧдӧм.	1		
54	Лыддысян да гижан кужӧмлуньяс вынсьӧдӧм.	1		
55	Г,г шыпасъяс. [г] шы.	1		<p><b>Личностной УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гӧгӧрвоны морт олӧмын сӧрнилысь коланлунсӧ;</li> <li>- гӧгӧрвоны мӧд мортлысь сӧлӧмкылӧмъяс;</li> <li>- петкӧдлыны ассьыс эмоция;</li> <li>- висътавны вӧчӧмтор дорӧ ассьыс отношение;</li> </ul> <p><b>Регулятивный УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- велӧдысь отсӧгӧн висътавны уроклысь мог да тема;</li> <li>- висътавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок;</li> <li>- велӧдчыны висътавны ассьыс версия;</li> <li>- велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти;</li> </ul> <p><b>Познавательной УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасъяс, юриндалысь);</li> <li>- текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм;</li> <li>- велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти кывкӧртӧд;</li> <li>- преобразуйтны информация;</li> <li>-ас кывйӧн висътавны нейджыд текст;</li> </ul> <p><b>Коммуникативной УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-висътавны ассьыс мӧвпъяс (сӧрникузяӧн либӧ нейджыд текстӧн)</li> <li>-кывзыны да гӧгӧрвоны мукӧдъяслысь сӧрни;</li> <li>-велӧдчыны уджавны гозйӧн</li> </ul>
56	Лыддысян да гижан кужӧмлуньяс вынсьӧдӧм.	1		
57	Сӧрни сӧвмӧдӧм.	1		
58	Я,я шыпасъяс кыв заводитчигӧн.	1		
59	Я шыпас согласной бӧрын.	1		
60	Тӧдӧмлуньяс да кужӧмлуньяс вынсьӧдӧм. Сӧрни сӧвмӧдӧм.	1		
61	Ю,ю шыпасъяс кыв заводитчигӧн.	1		
62	Ю шыпас согласной бӧрын.	1		
63	Ё шыпас кыв водзын.	1		
64	Ё шыпас согласной бӧрын.	1		
65	Йӧталӧм е, ю, я, ё гласнойяс йылысь тӧдӧмлуньяс вынсьӧдӧм.	1		
66	Челядлысь тӧдӧмлуньяс да кужӧмлуньяс прӧверитӧм.	1		
67	Ж,ж шыпасъяс, [ж] шы.	1		

68	Лыддысян да гижан кужомлуньяс вынсьодом.	1	<p><b>Личностной УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гогорвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсö;</li> <li>- гогорвоны мод мортлысь сёлөмкылөмьяс;</li> <li>- петкөдлыны ассьыс эмоция;</li> <li>- висътавны вөчөмтор дорö ассьыс отношение;</li> </ul> <p><b>Регулятивной УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема;</li> <li>- висътавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок;</li> <li>- велөдчыны висътавны ассьыс версия;</li> <li>- велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти;</li> </ul> <p><b>Познавательной УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс, юриндалысь);</li> <li>- текстысь, иллюстрацияысь адзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм;</li> <li>- велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд;</li> <li>- преобразуйтны информация ;</li> <li>- ас квийөн висътавны нейджыд текст;</li> </ul> <p><b>Коммуникативной УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- висътавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяөн либө нейджыд текстөн)</li> <li>- кывзыны да гогорвоны мукөдьяслысь сёрни;</li> <li>- велөдчыны уджавны гозйөн</li> </ul>
69	Ч,ч шыпасьяс, [ч] шы.	1	
70	Төдөмлуньяс да кужомлуньяс вынсьодом	1	
71	Лыддысян да гижан кужомлуньяс вынсьодом.	1	
72	Торйөдан небыд пас (ь).	1	
73	Торйөдан чорыд пас (ь).	1	
74	Торйөдан небыд да чорыд пасьяса кывьяс лыддыны да гижны велөдан уджьяс.	1	
75	[дж] шыөн төдмөдөм.	1	
76	Дж шыпас да [дж] шы йылысь төдөмлуньяс вынсьодом.	1	
77	[Дз] шыөн төдмөдөм.	1	
78	Кужомлуньяс да төдөмлуньяс вынсьодом.	1	
79	Лыддысян да гижан кужомлуньяс сөвмөдөм. Кык дз-а кывьясөн төдмөдөм.	1	
80	Кужомлуньяс да төдөмлуньяс вынсьодом.	1	
81	[тш] шыөн төдмөдөм.	1	
82	Төдөмлуньяс да кужомлуньяс вынсьодом	1	
83	Торйөдан небыд пас да чорыд пас.	1	
84	Ф,ф шыпасьяс, [ф] шы.	1	
85	Ц,ц шыпасьяс. [ц] шы.	1	
86	Согласной [ц] да [ч] шыяс.	1	
87	Х,х шыпасьяс. [х] шы.	1	
88	Төдөмлуньяс да	1	

	кужӧмлунъяс вынсьӧдӧм		
89	Щ, щ шыпасъяс.	1	
90	Кужӧмлунъяс да тӧдӧмлунъяс вынсьӧдӧм.	1	<b>Личностной УУД:</b> - гӧгӧрвоны морт олӧмын сӧрнилысь коланлунсӧ; - гӧгӧрвоны мӧд мортлысь сӧлӧмкылӧмъяс; - петкӧдлыны ассьыс эмоция; - висътавны вӧчӧмтор дорӧ ассьыс отношение;  <b>Регулятивной УУД</b> - велӧдысь отсӧгӧн висътавны уроклысь мог да тема; - висътавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок; - велӧдчыны висътавны ассьыс версия; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти;  <b>Познавательной УУД</b> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасъяс, юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; - велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти кывкӧртӧд; - преобразуйтны информация; - ас кывйӧн висътавны нейджыд текст;  <b>Коммуникативной УУД</b> - висътавны ассьыс мӧвпъяс (сӧрникузяӧн либӧ нейджыд текстӧн) - кывзыны да гӧгӧрвоны мукӧдъяслысь сӧрни; - велӧдчыны уджавны гозйӧн
91	Лыддысян да гижан кужӧмлунъяс прӧверитӧм да донъялӧм.	1	
92	Сӧрникузяын медводдза кывйын ыджыд шыпас.	1	
93	Сӧрникузя. Сӧрни.	1	
94	Нимъясын ыджыд шыпас гижӧм.	1	
95	Гласной да согласной шыяс да шыпасъяс.	1	
96	Гласной шыяс да слог.	1	
97	Кужӧмлунъяс сӧвмӧдӧм.	1	
98	Кужӧмлунъяс сӧвмӧдӧм.	1	
99	Кужӧмлунъяс сӧвмӧдӧм.	1	

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение  
каждой темы  
2 класс**

№ урока	Наименование тем	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
<b>Сӧрни 2 ч</b>			
1	Сӧрни. Ӑтка да морта-морт сӧрни.	1	Вермӧ гӧгӧрвоны морт олӧмын сӧрнилысь коланлунсӧ; гӧгӧрвоны да висътавны ас сӧлӧмкылӧмъяс; гӧгӧрвоны мӧд мортлысь сӧлӧмкылӧмъяс, сочувствуйтны; петкӧдлыны ассьыс эмоция; старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни;
2	Гижӧда да гижтӧм сӧрни.	1	

			гижтѳм да гижѳда сѳрниысь казавны аслыспѳлѳслуньяс
<b>Кыв, серникузя да текст 4 ч</b>			
3	Кыв, сѳрникузя да сѳрни.	1	Велѳдысь отсѳгѳн вермѳ висьтавны урокыльсь мог да тема; висьтавны урок вылын вѳчѳмторлысь пѳрадок; велѳдчыны висьтавны ассьыс версия; Тѳдѳ текстлысь аслыспѳлѳслунсѳ, сылысь артмѳмсѳ; сѳрникузя помын пунктуация пасьяс: чут, горѳдан пас, юалан пас
4	Сѳрникузя.	1	
5	Текст.Текстлѳн тема.Юрним.	1	
6	Текстлѳн шѳр мѳвп.Текстлѳн тѳчас.	1	
<b>Кывтѳчас да серникузя 7 ч</b>			
7	Кывтѳчас. Сѳрникузя.	1	Велѳдысь отсѳгѳн вермѳ висьтавны урокыльсь мог да тема; висьтавны урок вылын вѳчѳмторлысь пѳрадок; велѳдчыны висьтавны ассьыс версия;
8	Юѳртана, юалана да чуксалана сѳрникузяяс.	1	
9	Сѳрникузя сикасьяс.	1	
10	Горѳдана да абу горѳдана сѳрникузяяс.	1	
11	Подувпас.	1	Тѳдѳ текстлысь аслыспѳлѳслунсѳ, сылысь артмѳмсѳ; сѳрникузя помын пунктуация пасьяс: чут, горѳдан пас, юалан пас Торйѳдны кывтѳчас. Лѳсьѳдны велѳдысь отсѳгѳн Текст-серпас. Вѳдитчыны планѳн. Наблюдайтны, торйѳдны, юѳртана, юалана, чуксалана серникузяяс. Торйѳдны, лыддьыны да гижны колана ногѳн горѳдана да абу горѳдана серникузяяс. Гижны дасьтысьѳм бѳрын план серти подробнѳй изложение. Тѳдны подувпас йылысь. Аддзыны сѳрникузяысь подувпас, докажитны. Тѳдны юѳрпас йылысь. Аддзыны сѳрникузяысь юѳрпас, докажитны. Торйѳдны сюрѳса да содтана юкѳдьяс. Сувтѳдны юалѳмьяс. Гижны удж да прѳверитны эталон серти
12	Юѳрпас	1	
13	Сѳрникузяын сюрѳса да содтана юкѳдьяс.	1	
<b>Шы да шыпас 57 ч.</b>			
14	Шы да шыпас.	1	Тѳдѳ коми кывйысь шыпас нимьяс; анбурын шыпасьяслысь сьѳрсьѳн-бѳрсьѳм мунѳм; гласнѳй да согласнѳй шыяслысь аслыспѳлѳслунсѳ; Вермѳ торйѳдны шы да шыпас; торйѳдны ѳта-мѳдсьыс гласнѳй да согласнѳй шыяс;
15	Анбур	1	
16	Гласнѳй шыяс да шыпасьяс	1	
17	Согласнѳй шыяс да шыпасьяс. Гора да гортѳм согласнѳй шыяс.	1	
18	Сѳрни совмѳдан урок. «Пу кор гылалан кад» тема серти текст-серпас лосьѳдѳм	1	
19	Сѳрни совмѳдан урок. «Пу кор	1	

	гылалан кад» тема серти текст-серпас лосьдөм		уджавны гозйөн; висьтавны ассъыс мөвпгъяс (сёрникузйөн либө неыджыд текстөн)
20	Сёрни совмөдан урок. Подробной изложение гижом. Палаур.	1	
21	Өлөдан диктант. Оз вотигөн	1	-кывзыны да гөгөрвоны
22	Сёрни совмөдан урок. Нөдкыв дасьтөм.(проектной удж).	1	мукөдыяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө;
23	Опорной кывъяс. План.	1	Вермө вуджөдны гижигөн кывъяс өти визысь мөдө слогъясөн;
24	Текстын сёрникузйөлөн йитчөм	1	бырөдны велөдыськөд өтвыв уджын творчествоа уджъясысь сёрни да гижанног боксянь тырмытөмторъяс, уджавны велөдысьөн сетөм план серти
25	Донъялан диктант. Вуграсигөн	1	Төдө параа да паратөм чорыд да небыд согласнойяслысь
26	«Шы да шыпас» тема серти төдөмлунъяс вынсьөдом. Ошыбкаяс өлөдөм вылын уджъяс нуөдөм.	1	аслыспөлөслунсө; параа да паратөм гора да гортөм согласнойяслысь алыспөлөслунсө;
27	Слог	1	гижөдын согласнойяслысь
28	Ударение. Логической ударение	1	<i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасөн небыдлунсө пасйөм;
29	Кывъяс визысь визьө вуджөдөм.	1	гижөдын согласнойяслысь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасъясөн чорыдлунсө пасйөм;
30	Сёрни совмөдан урок.Наблюдайтөм серти «Войвылө воис төв» нима текст лосьдөм	1	
31	Кывъяс визысь визьө вуджөдөм	1	Вермө торйөдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; торйөдны паратөм чорыд да небыд согласнойяс;
32	Текстлөн сикасъяс.	1	вуджөдны гижигөн кывъяс өти визысь мөдө слогъясөн;
33	Текст-юөртөм	1	пасйыны кывъясын параа согласной шыяслысь небыдлунсө <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасъясөн;
34	Өлөдан диктант. Кысуклы гажа	1	гижны параа чорыд согласнойяс бөрын <i>и, э, о, у, а</i> шыпасъяс;
35	Пара чорыд да небыд согласнойяс	1	Кужө висътавны, мый йылысь гижөма ас кежын лыддьөм текстын, старайтчө бурмөдны ас сёрни;
36	Небыд пас (ь) кыв помын	1	Төдө гижөдын согласнойяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасөн небыдлунсө пасйөм;
37	Небыд пас (ь) кыв шөрын	1	- гижөдын согласнойяслысь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасъясөн чорыдлунсө пасйөм
38	Небыд пас (ь) кыв помын да кыв шөрын.	1	
39	Небыд паса кывъяс визысь визьө вуджөдөм	1	Кужө вуджөдны гижигөн кывъяс өти визысь мөдө слогъясөн;
40	Небыд пас кыв помын да кыв шөрын	1	- пасйыны кывъясын параа согласной шыяслысь небыдлунсө <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасъясөн;
41	Сёрни совмөдан урок. Творчествоа изложение гижом. Йөрапи	1	гижны параа чорыд согласнойяс бөрын <i>и, э, о, у, а</i> шыпасъяс;
42	Е, Ю, Я, Ё – йота гласнойяс	1	Кужө висътавны, мый йылысь гижөма ас кежын лыддьөм текстын, старайтчө бурмөдны ас сёрни;
43	Согласной бөрын А да Я шыпасъяс гижом	1	Төдө гижөдын согласнойяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасөн небыдлунсө пасйөм;
44	Согласнойяс бөрын А да Я шыпасъяс гижом.	1	- гижөдын согласнойяслысь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасъясөн чорыдлунсө пасйөм
45	Согласнойяс бөрын У да Ю шыпасъяс гижом	1	
46	Сёрни совмөдан урок.Пудъясянкыв дасьтөм.	1	Кужө вуджөдны гижигөн кывъяс өти визысь мөдө слогъясөн;
47	Согласной бөрын У да Ю шыпасъяс гижом	1	- пасйыны кывъясын параа согласной шыяслысь небыдлунсө <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасъясөн;
48	Донъялан диктант. Велөдөм правилояс йылысь төдөмлун донъялөм. Төв	1	- гижны параа чорыд согласнойяс бөрын <i>и, э, о, у, а</i> шыпасъяс;
49	Төдөмлун да кужөмлун вынсьөдом урок.	1	Кужө гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж,</i> <i>ти</i> шыпаса кывъяс;
50	Согласной бөрын О да Ё шыпасъяс гижом.	1	Төдө сёрникузйалысь аслыспөлөслунсө; сёрникузйын
51	Сёрни совмөдан урок .Юөртана письмө гижом.	1	
52	Согласнойяс бөрын Эда Е шыпасъяс гижом	1	

53	Согласнойяс бõрын Э да Е шыпасьяс гижõм	1	сюрõса юкõдьяс: подувпас да юõрпас;  - текстлысь аслыспõлõслунсõ, сылысь артмõмсõ; - сёрникузя помын пунктуация пасьяс: чут, горõдан пас, юалан пас; Вермõ велõдысь отсõгõн вõчны кывкõртõд; - преобразуйтны информация (вõдитчыны схемаõн); - ас кывйõн висьтавны нейджд текст;
54	Согласнойяс бõрын И да і шыпасьяс гижõм	1	
55	Согласнойяс бõрын и да і шыпасьяс гижõм	1	
56	Сёрни сõвмõдан урок. Творчествоа изложение гижõм. Сюзыпи	1	
57	Доньялан диктант. Сэтõр вотны	1	
58	Дз шыа кывьяс	1	
59	Дж шыа кывьяс	1	
60	Сёрни сõвмõдан урок. Мойдкыв дасьтõм.(проектной удж).	1	
61	Тш шыа кывьяс.	1	
62	ДЗ, дж, тш шыа кывьяс визьысь визьõ вудждõм.	1	
63	П да Ф шыпаса кывьяс	1	
64	Сёрни сõвмõдан урок. Подробной изложение гижõм.Пõжар кусõдõм.	1	
65	К да Х шыпаса кывьяс	1	
66	Ч да Ц шыпаса кывьяс	1	
67	Щ шыпаса кывьяс	1	
68	Тõдõмлун õтвывтõм да вынсьõдõм. Доньялан удж кезлõ лõсьõдчõм	1	
69	Тõдõмлун доньялõм. Доньялан диктант. Õтка юсь.(пр	1	
70	Тõдõмлун вынсьõдõм. Õшыбкаяс вылын удж.	1	

#### Кывсикасыяс 24 ч.

71	Предмет, действие да признак нимьяс	1	Кужõ торйõдны да казавны предмет, признак да действие петкõдлысь кывьяс;  - гижны ыджыд шыпасьянь йõз, пемõс, кар, сикт, грезд, ю нимьяс;  Вермõ уна лыда эмакывйын -яс водзвылын гижны торйõдан Б да Ъ пасьяс; - пуктыны сёрникузя помõ чут, горõдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывьяссõ кодi? мый? кутшõм? мый вõчõ? юалõмьяс отсõгõн; индыны юалõмьяс отсõгõн сёрникузяысь сюрõса юкõдьяс; - висьтавны правилõяс вылõ
72	Эмакыв.	1	
73	Эмакывлõн лыд. Ъ да Ъ торйõдан пасьяс	1	
74	Торйõдан Б да Ъ паса кывьяс визьысь визьõ вудждõм.	1	
75	Морт нимьясын, овьясын да вичьясын ыджыд шыпас	1	
76	Сёрни сõвмõдан урок. Подробной изложение. Олялõн шондi	1	
77	Йõзкостса ним-вичьяс.(проектной удж)	1	
78	Доньялан диктант. Уджач турõб	1	
79	Пемõс нимьясын ыджыд шыпас	1	
80	Сёрни сõвмõдан урок. Пон (понпи) йылысь текст-серпас лосьõдõм	1	
81	Кар, грезд,сикт, ю нимьясын ыджыд шыпас. (проектной удж).	1	
82	Кар, сикт, грезд,ю нимьясын ыджыд шыпас	1	
83	Доньялан удж. Видзõдõмõн гижõм	1	

84	Кадакыв	1	мыджсьёмён кывъяслысь гижанногсö; - видзödёмён гижны печатной шыпаса сёрникузяс да текст быдса кывъясён, колана гижан серён
85	Сёрни сөвмодан урок. Серпас серти текст-юёртом лосьödём..	1	
86	Кадакыв	1	
87	Донъялан диктант. Тулысын	1	
88	Кывберд	1	
89	Творчествoa диктант. Вöрын	1	
90	Кывберд.	1	
91	Кывберд йылысь тödёмлунъяс вынсьödём	1	
92	Кывбөр	1	
93	Кывбөр йылысь тödёмлун вынсьödём	1	
94	Сёрни сөвмодан урок. Творчествoa изложение гижём. Ытва дырйи	1	
<b>Отвужъя кывъяс 5 ч</b>			
95	Отвужъя кывъяс	1	Висьтавны отвужъя кывъяс йылысь. Бöрйыны отвужъя кывъяс. Гögөрвоны да аддзыны кыввуж Кужö вайöдны отвужъя кывъяс, индыны кокныд кывъяссысь кыввужсö
96	Промежуточная аттестация в форме годовой контрольной работы.	1	
97	Сёрни сөвмодан урок. Текст- мовпалём лосьödём	1	
98	Кыввуж – кывлөн медшөр юкөн	1	
99	Донъялан удж. Видзödёмён гижём. Ылаліс	1	
<b>Коми кывйысь тödёмлун вынсьödём да донъялём 3 ч.</b>			
100	Кыв да сёрникузя йылысь тödёмлун вынсьödём да донъялём	1	Вермö бырöдны велöдыськöд öтвыв уджын творчествoa уджъясысь сёрни да гижанног боксянь тырмытöмторъяс: мый оз лöсяв тема сертияс, мый колö содтыны тöдчанасö, мый йылысь колö гижны паськыдджыка да мукöд, висьталан могъяс серти прöстöй сёрникузяяслысь сикасъяс: юёртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяяслысь сикасъяс: абу горöдана да горöдана Висьтавны кыв да серникузя йылысь. Гижны кывъяс колана ногөн,гögөрвоöдны велödём гижанног. Гижны сёрникузя правилöяс серти. Юклыны текст сёрникузяс вылö. Индыны кывсикасъяс. Группируйтны кывъяс. Гижны донъялана диктант. Уджавны гозйён
101	Шыяс да шыпасъяс йылысь тödёмлун вынсьödём	1	
102	Кывсикасъяс йылысь тöдоёмлун вынсьödём да донъялём	1	

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

3 класс

№ урока	Наименование тем	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
	<b>1 раздел. Сёрни. Текст.</b> <b>Количество часов: 2ч</b>		<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- велодыськөд ,а сэсся ас кежысь висътавны уроклысь темасө да могъяссө;</li> <li>- велодыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план;</li> <li>- уджавны план серти, корректируйтны ас удж;</li> <li>- велодыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө.</li> </ul> <p><i>Познавательной УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лыддыны-аддзыны текстсысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной);</li> <li>- вөдитчыны лыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө лыддьөм, төдмасына);</li> <li>- перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема);</li> <li>- вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема);</li> <li>- вөдитчыны кывчукөръясөн, справочникъясөн;</li> <li>- уна ногөн корсьны, чукөртны, видлавны информация;</li> <li>- вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө;</li> <li>- аддзыны причинно-следственной йитөдъяс;</li> <li>- лөсьөдны мөвпалөмъяс.</li> </ul> <p><i>Коммуникативной УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кужны висътавны ас мөвпъяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн;</li> <li>- висътавны да дорйыны ас видзөдлас;</li> <li>- кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн;</li> <li>- разной коммуникативной могъяс олөмө пөртгөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн;</li> <li>- кывзыны да кывны мукөдъяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас</li> </ul>
	<b>2 раздел. Кыв да сылөн вежөртас.</b> <b>Количество часов: 5ч</b>		
1	Сёрни. Текст.	1	
2	Кыв, сёрникузя да текст. Шыөдчөм.	1	
3	Кыв вежөртас.	1	
4	Матын вежөртаса кывъяс.	1	
5	Паныд вежөртаса кывъяс.	1	
6	Төдөмлунъяс өтвывтөм да вынсьөдөм.	1	
7	Сёрни сөвмөдан урок. Асшөра (свободной) диктант «Юсьлы выль олөм».	1	
	<b>3 раздел. Кывтэчас. Сёрникузя.</b> <b>Количество часов: 12ч</b>		
8	Сёрникузя сикасьяс да налөн шуанног.	1	
9	Сёрникузяын сюрөса да содтана юкөдъяс.	1	
10	Сёрникузяын сюрөса да содтана юкөдъяс.	1	
11	Паськөдөм да паськөдтөм сёрникузяяс.	1	
12	Паськөдөм да паськөдтөм сёрникузяяс.	1	
13	Текстын сёрникузяялөн йитчөм.	1	
14	Кывтэчас да сёрникузя.	1	
15	Кывтэчас да сёрникузя.	1	
16	Сёрни сөвмөдан урок Изложение "Выль чой - вокъяскөд".	1	
17	Төдөмлунъяс өтвывтөм да вынсьөдөм. Донъялан удж кежлө дасътысьөм.	1	
18	Төдөмлунъяс донъялөм. Донъялан диктант «Винөв чери».	1	
19	Төдөмлунъяс вынсьөдөм .	1	



	Öшыбкаяс вылын удж.		видзöдлас, лоны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны;
	<b>4 раздел. Шы да шыпас. Кыв гижанног.</b> <b>Количество часов: 9 ч</b>		- кужны сернитчыны öтувьа удж вöчигöн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны);
20	А-Я, У-Ю, Э-Е, О-Ё, И-І, шыпасьяс гижöм.	1	- сетны юалöмьяс.
21	Кык ДЗ-а кывьяс.	1	<b>ПРЕДМЕТНОЙ</b>
22	Орчöн сулалысь кык öткодъ небыд согласнöя кывьяс.	1	<i>велöдчысьяс тöдöны:</i>
23	Орчöн сулалысь кык öткодъ небыд согласнöя кывьяс.	1	- текстлысь признакьяс: тема, шöр мöвп, мöвп сöвмöм, тэчас;
24	Орчöн сулалысь абу öткодъ небыд согласнöя кывьяс.	1	- текст сикасьяс: юöртöм, серпасалöм, мöвпалöм;
25	Рочысь пырöм эмакывьяс гижанног.	1	- кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс;
26	Сёрни сöвмöдан урок Изложение "Тöдтöм звер".	1	- нимьяс да налысь вежöртас;
27	Кылöмön гижöм. Доньялан диктант «Лысан».	1	- кывсикас нимьяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбöр;
28	Тöдöмлуньяс вынсьöдöм. Öшыбкаяс вылын удж.	1	- сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкöдьяс;
	<b>5 раздел. Кывлön тэчас.</b> <b>Количество часов: 6 ч</b>		<i>велöдчысьяс кужöны:</i>
29	Кывлön тэчас. Кыввуж.	1	- признакьяс серти тöдмавны текст: юрним, мöвп сöвмöм, медводдза да медбöрья сёрникузяын öтитор йылысь висьталöм;
30	Кыв вежлалан суффиксьяс.	1	- торйöдны öта-мöдсьыс текст-юöртöм, текст-серпас, текст-мöвпалöм;
31	Кыв артмöдан суффиксьяс.	1	- тöдмавны текстö жанр боксянь: кывбур, нöдкыв, мойд, чолöмалöм, корöм;
32	Кыв артмöдöм. Ичöтмöдан, лелькуйтан вежöртаса суффиксьяс.	1	- аддзыны текстысь сёрникузяяс йитысь кывьяссö (морта нимвежтасьяс <i>найö, сійö, мукöд кывьяс вежысь сэні, тані, сэки, сідзи, татчöдз, сы понда кывьяс</i> );
33	Кывдін да сылön тэчас.	1	- сетöм тема, юрним да серпас серти лöсьöдны текст;
34	Тöдöмлуньяс вынсьöдöм вылö уджьяс. Доньялан удж.	1	- вайöдны торйöдöм кывьяс дорö антоним, синоним да öтвужья кыв;
	<b>6 раздел. Эмакыв.</b> <b>Количество часов: 23 ч</b>		- аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужья кывьяс; тöдмавны тэчас кывьяслысь артманногсö;
35	Эмакывлön вежöртас.	1	- тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлög форма, вайöдны эмакывьяс, сувтöдны юалöм;
36	Ловья да ловтöм эмакывьяс.	1	- аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм,
37	Эмакывлön аснимьяс да абу аснимьяс.	1	
38	Эмакывлön лыд.	1	
39	Эмакывьяскöд кывбöрьяс гижöм.	1	
40	Асшöра диктант «Гулюöс бурдöдöм»	1	
41	Эмакывлön вежлög да кыв вежлалан суффиксьяс.	1	

42	Эмакывлөн вежлөг да кыв вежлалан суффиксыяс.	1	<p>аддзыны кывпод;</p> <p>- юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассо;</p> <p>- текстсы, сёрникузясыс аддзыны морта нимвежтасыяс: <i>ме, тэ, сийо, ми, ти, найо</i>; тодмавны налыс лыд да морт формасо;</p> <p>- аддзыны да торйодны текстсы сёрникузя, лосьодны разной сикаса сёрникузяс, водитчыны наон сёрниын;</p> <p>- аддзыны сёрникузясыс сюрса да содтана юкодъяс;</p> <p>- синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрса да содтана юкодъяс;</p> <p>- отвыв аддзыны да быродны сяма (творчествоа) уджъясыс сёрни да гижанног боксянь тырмытомторьяс;</p> <p>- правилояс выло мыджсьомон висътавны кывъяслыс гижанногсо;</p> <p>- асланыс сёрниын водитчыны вежавидзана кывъясон;</p> <p>- видлавны да донъявны этш боксянь ота-модлыс сёрни;</p> <p>- колана ногон водитчыны велодчан небогын сетом пасйодъясон да вочны гижода уджъяс;</p> <p>- каллиграфия боксянь колана ног гижавны шыпасъяс, кывъяс, сёрникузяс; гижигон торксытотг йитны ота-модыскод шыпасъяс;</p> <p>- видзодомон гижны печатной шыпаса текст (оти во джынъяс 28-30 кыв, мод джынъяс – 35-40 кыв);</p> <p>- кыллом серти гижны донъялан диктант: оти во джынъяс 40-45 кыв, мод во джынъяс – 50-55 кыв;</p> <p>- гижны отвыв уджалом борын изложение (60-70 кыв);</p> <p><i>велодчысыяслон эм позялун велавны:</i></p> <p>- торйодны ота-модсыс художествоа да сёрнитан гижодъяс;</p> <p>- торйодны сетом текстсы веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс;</p> <p>- сувтодны эмакывъяс нимтан вежлогын 1, 2, 3 морта формао;</p> <p>- лыддыны, видлавны да донъявны ертлыс уджсо;</p> <p>- гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отвыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.</p>
43	Эмакывлөн вежлөг серти вежласьом.	1	
44	Изложение «Борья тшак».	1	
45	Ошыбкаяс вылын удж.	1	
46	Эмакывлөн уна лыда да вежлөг суффиксыяс.	1	
47	Кылломон гижом «Товся ворын».	1	
48.	Тодомлунъяс вынсьодом. Ошыбкаяс вылын удж.	1	
49.	Эмакыв вежлөг суффиксыясын ы шыпас.	1	
50	Эмакыв вежлөг суффиксыясын о шыпас.	1	
51.	Тэчас эмакывъяс.	1	
52	Тэчас эмакывъяс да налон гижанног.	1	
53	Визьтор пыр гижан тэчас эмакывъяс.	1	
54	Эмакывъяслон суффиксыяс отсогон артмом.	1	
55	Изложение "Рыжик".	1	
56	Ошыбкаяс вылын удж. Чоломалан гижод.	1	
57	Тодомлунъяс вынсьодом выло уджъяс. Донъялан удж.	1	
<p><b>7 раздел. Кыв да сылөн вежортас.</b>  <b>Количество часов: 5 ч</b></p>			
58	Уна вежортаса кывъяс.	1	
59	Вуджодан вежортас кывъяс.	1	
60	Откодя юргыс кывъяс.	1	
61	Зумыд кывтэчасъяс.	1	
62	Зумыд кывтэчасъяс.	1	
<p><b>8 раздел. Нимвежтас .</b>  <b>Количество часов: 5 ч</b></p>			
63	Нимвежтаслон вежортас.	1	
64	Нимвежтасыяскод кывборьяс гижом.	1	
65	Нимвежтасыяс мян сёрниын.	1	
66	Морта-морт сёрни.	1	
67	Нимвежтас йылыс тодомлунъяс вынсьодом.	1	
<p><b>9 раздел. Кадакыв .</b>  <b>Количество часов: 17 ч</b></p>			
68	Кадакывлөн вежортас.	1	

69	Кадакывлөн вежортас.	1
70	Кадакывьяслөн лыд серти вежласьом.	1
71	Кадакывьяслөн кад серти вежласьом.	1
72	Онїя када кадакывьяс.	1
73	Онїя када кадакывьяс.	1
74	Колян када кадакывьяс.	1
75	Колян када када кадакывьяс	1
76	Асшора диктант "Төвся лунө".	1
77	Изложение "Тоня да пышкой".	1
78	Локтан када кадакывьяс.	1
79	Кывпод - кадакывлөн вежласьом форма.	1
80	Онїя, колян да локтан када кадакывьяс.	1
81	Кадакывлөн тэчас да артмөм.	1
82	Төдөмлуньяс вынсьөдөм вылө уджьяс.Доньялан удж.	1
83	Кылөмөн гижөм "Вильыш Прошка".	1
84	Өшыбкаяс вылын удж.	1
<b>10 раздел. Кывберд . Количество часов: 11 ч</b>		
85	Кывбердлөн вежортас.	1
86	Кывбердлөн аслыспөлөслун да текстын төдчанлун.	1
87	Текст -серпас да текст - мөвпалөм.	1
88	Кывбердлөн текстын төдчанлун.	1
89	Кывбердлөн тэчас да артманног.	1
90	Кывбердлөн коланлун да артманног.	1
91	Форма артмөдан -ДЖЫК суффикс.	1
92	Изложение "Ниа".	1
93	Төдөмлуньяс вынсьөдөм вылө уджьяс.Өшыбкаяс вылын удж.	1
94	Кылөмөн гижөм "Походын".	1
95	Өшыбкаяс вылын удж.	1

	<b>11 раздел. Велөдөмтор вынсьөдөм да мөдпөвсталөм. Количество часов: 7 ч</b>	
<b>96</b>	Промежуточная аттестация в форме годовой контрольной работы.	<b>1</b>
<b>97</b>	Кывтэчас. Сёрникузя	<b>1</b>
<b>98</b>	Кывлөн тэчас.	<b>1</b>
<b>99</b>	Эмакыв.	<b>1</b>
<b>100</b>	Нимвежтас.	<b>1</b>
<b>101</b>	Кадакыв.	<b>1</b>
<b>102</b>	Кывберд. Списывание.	<b>1</b>

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы  
4 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов, отводимых на освоение каждой темы</b>	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся</b>
	<b>Сёрникузя, сёрни да текст(7ч)</b>		
1	Сёрникузя сикасьяс. Паськыд да векныд тема. Текст сикасьяс.	1	Велөдчысьяс төдөны: - сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; - висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя;
2	Художествоа да наука гижөдьяс. Сёрни сөвмөдан урок. Творчествоа изложение гижөм.	1	- шуанног серти горөдана да абу горөдана сёрникузя; - сюрөса да содтана юкөд; - өтсыма юкөдьяса сёрникузя.
3	Текст – серпас. Сёрни сөвмөдан урок. Серпас серти «Зарни ар» нима текст лөсьөдөм.	1	Велөдчысьяс кужөны: - гижны уджтасын индөм орфограммаяс да гөгөрвөдны правилөясөн; - аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдьяс да

4	Сёрникузя сикасьяс.Кывтэчас да сёрникузя.Сюрёса да содтана юкөдьяс.	1	пуктыны чутік өтсеяма юкөдьяс костө.	
5	Өтсеяма юкөдьяса сёрникузяяс. Өтсеяма юкөдьяс костын ДА, И кывйитөдьяс. Өтсеяма юкөдьяс костын чутік.	1		
6	Өтсеяма юкөдьяс костын А, НО кывйитөдьяс. Өтсеяма юкөдьяса сёрникузяясын пунктуация пасьяс.	1		
7	Төдөмлун да кужөмлун вынсьөдан урок. Донъялан диктант «Уджач Турөб»..	1		
<b>Шы да шыпас(5ч)</b>				
8	Гласнөй да согласнөй шыяс.Согласнөйяскөд и да і шыпсьяс гижөм.	1		Велөдчысьяс төдөны гласнөй да согласнөй шыяслысь аслыспөлөслунсө. Велөдчысьяс кужөны: - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны өта-мөдсьыс гласнөй да согласнөй шыяс; - торйөдны параа чорыд да небыд согласнөй шыяс; - торйөдны паратөм чорыд да небыд согласнөйяс; - небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь;
9	Торйөдан Ъ да Ъ пасьяса кывьяс гижанног.	1		
10	Е,ё,ю,я,и,ь шыпасьяса кывьяс гижом.	1		
11	Коми да роч кывйын шыяс, ударение да шуанног орччөдөм.	1		
12	Төдөмлун да кужөмлун донъялан урок. Донъялан диктант «Мича тундра». (с.131)			
<b>Кывлөн тэчас(4ч)</b>				
13	Кыввуж. Өтвужья кывьяс да кыв формаяс. Содтана [й], [к], [м], [т] шыяс.	1	Челядь төдөны кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс. Велөдчысьяс кужөны видлавны кывьяс тэчас серти небөгын сетөм индөдьяс серти.	
14	Кывдін да кыв вежлалан суффиксьяс.	1		
15	Кыв артмөдан суффиксьяс.	1		
16	Тэчас серти кыв видлалөм. Кыв юкөньяс.	1		
<b>Кывсикасьяс. Эмакыв.(5ч)</b>				
17	Эмакыв. Эмакывлөн вежөртас. Эмакывлөн нимтан, асалан, босьтан, сетан вежлөгьяс.	1	Челядь төдөны эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс. Велөдчысьяс кужөны: - индыны да вежлавны эмакыв лыд, морт да вежлөг серти;	
18	Керан да керанторья вежлөгьяс. Өтвывтан, торйөдан да могман вежлөгьяс.	1		
19	Ина, пыран, петан вежлөгьяс. Матыстчан, ылыстчан, вуджан, воан вежлөгьяс.	1		
20	Тэчаса эмакывьяс.Эмакывьяслон суффиксьяс отсөгон артмом.	1		
21	Челядьлысь төдөмлун донъялөм. Донъялан диктант.	1		
<b>Нимвежтас(3ч)</b>				
22	Первой, мөд да коймөд морта, өтка да уна лыда нимвежтасьяс.	1	Челядь төдөны морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; Велөдчысья кужөны: аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг	
23	Өтка да уна лыда морта нимвежтасьяслөн вежлөг серти	1		

	вежласьом.		серти;
24	Нимвежтас видлалом. Изложение «Каньпи да катша».	1	
	<b>Кадакыв(6ч)</b>		Челядь тӧдӧны: кадакывлысь кывпод, соссяна кадакывьяс.
25	Кадакывлӧн лыд да морт серти вежласьом. Кадакывлӧн кад серти вежласьом.	1	Челядь кужӧны адзыны текстись кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти;
26	Кадакывлӧн морт серти вежласьом да морта суффиксяс.	1	
27	Соссяна кадакывьяс. Сёрни сӧвмӧдан урок. Кадакыв кыввужйын Й шыпас.	1	
28	Визь пыр гижсьысь тэчаса кадакывьяс. «Самовар-мича ичмонь» - текст-серпас дасьтӧм.	1	
29	Кадакывйын -ДЧ-, -ТЧ-, -ЧЧ- гижӧм.	1	
30	Кадакыв йылысь тӧдӧмлун вынсьӧдӧм да донъялӧм. Донъялан диктант.	1	
	<b>Кывберд(18ч)</b>		Велӧдчысьяс кужӧны: адзыны текстись кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ да индыны кывбердлысь лыдсӧ (сулалӧ кӧ эмакыв бӧрын юӧрпас пыдди);
31	Кывберд да сылӧн вежӧртас. МЕД- кывводза кывбердьяс. -ИНИК, -ІНИК суффикса кывбердьяс да найӧс гижӧм.	1	
32	Кывбердкӧд да эмакывкӧд кодъ кыв гижӧм. Рӧм петкӧдлысь тэчаса кывбердьяс да найӧс гижӧм.	1	
33	Визь пыр гижан тэчаса кывбердьяс. Кывберд йылысь тӧдӧмлун да кужомлун вынсьӧдӧм.	1	
	<b>Тӧдӧмлуньяс мӧдпӧвъявтӧм(1ч)</b>		
34	Промежуточная аттестация в форме годовой контрольной работы.	1	Гижны донъялана диктант.
	<b>Всего за год</b>	<b>34</b>	