

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» (1-4 класс)

Рабочая программа учебного предмета Русский язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НОО, на основе Примерной ООП НОО;

Программа рассчитана для обучения учащихся 1-4 классов начального общего образования средней общеобразовательной школы. УМК по «Русскому языку» 1-4 классы. Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий и др.

Учебный предмет «Русский язык» входит в образовательную область **«Русский язык и литературное чтение»**.

Основные задачи реализации содержания образовательной области **«Русский язык и литературное чтение»** - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение учебного предмета «Русский язык» способствует:

- 1) формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) пониманию учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) формированию позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладению первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладению учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Основным инструментарием для оценивания результатов являются:

- контрольные и проверочные работы, включающие проверку сформированности базового уровня и повышенного уровня;
- комплексные работы на межпредметной основе и работе с информацией;
- устный опрос;
- творческие работы;
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в выставках, конкурсах;
- участие в проектах и программах внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в форме, утверждённой учебным планом на текущий учебный год с целью проверки уровня образовательных результатов учащихся.

Учителя МБОУ «Няшабожская СОШ» строят уроки русского языка с использованием технологий проблемно-диалогического обучения, технологии формирования типа

правильной читательской деятельности, технологии оценивания, что позволяет в полном объёме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися,

Учебная деятельность организуется в разных формах: фронтальной, групповой, парной и индивидуальной.

Уроки русского языка проводятся в разных формах: урок-исследование, бинарный урок, модульный урок, урок-путешествие, урок-викторина, урок-игра и т.д.

С целью осмысления и обобщения собственного деятельностного опыта, учащиеся на уровне начального общего образования включаются во внеурочную деятельность по предмету в различных формах: творческие проекты, конкурсы, олимпиады, экскурсии, учебные игры.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в соответствии с учебным планом МБОУ «Няшабожская СОШ» начального общего образования ориентировочно отводится 540 часов, из них:

1. 1 класс — 132 ч; (4 часа в неделю, 33 учебных недель).
2. 2 класс — 136 ч; (4 часа в неделю, 34 учебных недель).
3. 3 класс — 136 ч; (4 часа в неделю, 34 учебных недель).
4. 4 класс — 136 ч; (4 часа в неделю, 34 учебных недель).