

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Литературное чтение на родном (коми) языке»
(2-4 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (коми) языке» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НОО, с учетом рекомендаций по корректировке основной образовательной программы начального общего образования, разработке рабочих программ учебных предметов: «Родной (коми) язык», «Литературное чтение на родном (коми) языке». УМК по «Литературному чтению» 2-4 классы. Авторы О.В.Ведерникова, Н.В.Раевская.

Программа рассчитана для обучения учащихся 2-4 классов начального общего образования.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (коми) языке» входит в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», основной задачей которой является: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (коми) языке» нацелен на решение следующих **основных задач**:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (коми) языке» способствует:

- 1) пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознанию значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использованию разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижению необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознанию коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

Основным инструментарием для оценивания результатов являются:

- устный опрос
- контрольные и проверочные работы,
- творческие работы;
- самостоятельная исследовательская практика;
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в выставках, конкурсах;
- участие в проектах и программах внеурочной деятельности

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (коми) языке»- призван ввести ребенка в мир познания своей страны, родного края через знакомство с литературными произведениями коми писателей на родном (коми) языке, побуждает у детей интерес к изучению истории, культуры, природы и быта народов России, населения коми края. В процессе изучения учебного предмета у учащихся начального общего образования формируется целостное представление о своей родине, «малой родине».

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в форме, утверждённой учебным планом на текущий учебный год с целью проверки уровня образовательных результатов Учителя МБОУ «Няшабожская СОШ» строят уроки окружающего мира с использованием технологий проблемно-диалогического обучения, технология формирования типа правильной читательской деятельности, технологии оценивания, что позволяет в полном объёме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися,

Учебная деятельность организуется в разных формах: фронтальной, групповой, парной и индивидуальной.

Уроки проводятся в разных формах: урок-исследование, бинарный урок, модульный урок, урок-путешествие, урок-викторина, урок-игра, урок-экскурсия.

Учащиеся на уровне начального общего образования включаются во внеурочную деятельность по учебному предмету «Литературное чтение на родном (коми) языке» через различные формы деятельности: проекты; экскурсии, олимпиады, творческие и интеллектуальные конкурсы.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (коми) языке» в соответствии с учебным планом МБОУ «Няшабожская СОШ» начального общего образования ориентировочно отводится 204 часов, из них:

1. 2 класс — 68 ч; (2 часа в неделю, 34 учебных недель).
2. 3 класс — 68 ч; (2 часа в неделю, 34 учебных недель).
3. 4 класс — 68 ч; (2 часа в неделю, 34 учебных недель).