

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета «Родной (коми) язык»**  
**(1-4 класс)**

Рабочая программа учебного предмета «Родной (коми) язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НОО; с учетом рекомендаций по корректировке основной образовательной программы начального общего образования, разработке рабочих программ учебных предметов: «Родной (коми) язык», «Литературное чтение на родном (коми) языке»

Программа рассчитана для обучения учащихся 1-4 классов начального общего образования. УМК по «Родному (коми) языку» 1-4 классы. Авторы: Э.И. Полякова.

Учебный предмет «Родной (коми) язык» входит в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

**Основные задачи** реализации содержания учебного предмета «Родной (коми) язык»:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Основным инструментарием** для оценивания результатов являются:

- устный опрос
- контрольные и проверочные работы,
- творческие работы;
- самостоятельная исследовательская практика;
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в выставках, конкурсах;
- участие в проектах и программах внеурочной деятельности.

**Промежуточная аттестация** учащихся 2-4 классов проводится в форме, утверждённой учебным планом на текущий учебный год с целью проверки уровня образовательных результатов учащихся.

Учителя МБОУ «Няшабожская СОШ» строят уроки окружающего мира с использованием технологий проблемно-диалогического обучения, технология формирования типа правильной читательской деятельности, технологии оценивания, что позволяет в полном объёме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися,

Учебная деятельность организуется в разных формах: фронтальной, групповой, парной и индивидуальной.

Уроки проводятся в разных формах: урок-исследование, бинарный урок, модульный урок, урок-путешествие, урок-викторина, урок-игра, урок-экскурсия.

Учащиеся на уровне начального общего образования включаются во внеурочную деятельность по учебному предмету «Родной (коми) язык» через различные формы деятельности: проекты; экскурсии, олимпиады, творческие и интеллектуальные конкурсы.

На изучение учебного предмета «Родной (коми) язык» в соответствии с учебным планом МБОУ «Няшабожская СОШ» начального общего образования ориентировочно отводится 405 часов, из них:

1. 1 класс — 99 ч; (3 часа в неделю, 33 учебных недель).
2. 2 класс — 102 ч; (3 часа в неделю, 34 учебных недель).
3. 3 класс — 102 ч; (3 часа в неделю, 34 учебных недель).
4. 4 класс — 102 ч; (3 часа в неделю, 34 учебных недель).