

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Няшабожская средняя общеобразовательная школа»
«Няшабожса шёр школа» муниципальной съёмкуд велёдан учреждение

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

Рочева /Рочева А.В./

«01» 09 2022г.

«Утверждено»

Директор школы

Приказ № 6

Бабики /Бабики Д.А./

«06» 09 2022г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Умелые ручки (2 класс)

(наименование учебного предмета, курса)

начальное общее образование

(уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования

кем Смолевой Ириной Валерьевной

(ФИО учителя или группы учителей, составивших рабочую программу курса)

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса внеурочной деятельности «Умелые ручки»

Прогнозируемый результат:

- Скоординированы движения кистей рук воспитанников;
- развито творческое воображение у воспитанников;
- сформирован интерес к творческой деятельности;
- развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- *выраженной познавательной мотивации;*
- *устойчивого интереса к новым способам познания.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *проявлять познавательную инициативу;*
- *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *владеть монологической и диалогической формой речи;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание

Работа с природными материалами

Аппликация из листьев и цветов.

Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).

Работа с пластическими материалами

Аппликация из пластилина.

Работа с тестом.

Объёмные и плоскостные аппликации

Аппликации из геометрических фигур.

Аппликации из бумаги.

Объёмные аппликации.

Работа с бисером

Плетение бисером

Модульное оригами

Треугольный модуль оригами.

Замыкание модулей в кольцо.

Чудеса своими руками

Мозаика из различных материалов

Работа с цветными нитями

Календарно – тематическое курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» 2 класс.

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Материалы	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
1 четверть – 9 часов				
1	1	Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Инструктаж по технике безопасности на занятии.		Обучающийся научится: принимать и сохранять учебно-творческую задачу; планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия; вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок; выполнять учебные действия в материале, речи, уме. Будет сформировано понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы; может быть
2	1	Работа с природным материалом. Панно из осенних листьев	Альбомный лист, листья деревьев	
3	1	Изготовление фигурок животных из шишек, желудей	Шишки, желуди, пластилин	
4	1	Аппликация из семян растений, крупы «Разноцветная мозаика»	Картон, семена растений, крупа	
5	1	Аппликация из семян растений, крупы «Разноцветная мозаика» оформление работы	Семена растений, крупа	
6	1	Рисование пластилином. «Осень в лесу»	пластилин	
7	1	Аппликация из пластилина «Русалочка»	Пластилин, пластинка	
8	1	Лепка из теста « На лесной поляне ёжики грибочки»	Цветная бумага, картон	
9	1	Лепка из теста « На лесной поляне ёжики грибочки»	Картон , бумага, салфетка.	

				сформирована привычка к организованности, порядку, аккуратности
2 четверть- 8 часов				
10-11	2	Аппликация из геометрических фигур из разных материалов «Для Мамочки»	ткань, картон, бумага.	<p>Обучающийся научится: принимать и сохранять учебно-творческую задачу; планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия; вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок; выполнять учебные действия в материале, речи, уме.</p> <p>Усвоение правил по технике безопасности при работе с ножницами, клеем.</p> <p>Освоение способов разметки деталей.</p> <p>Освоение приёмов работы с бумагой и картоном.</p> <p>Создание моделей по предложенным образцам.</p> <p>Создание моделей по предложенным образцам.</p> <p>Знакомство с</p>
12-13	2	Художественная мозаика из обрывных кусков бумаги «Щенок»	Соленое тесто	
14	1	Изготовление ёлочных украшений «Звезды»	Цветная бумага	
15	1	Изготовление ёлочных украшений «Снежинки»	Цветная бумага	
16	1	Изготовление ёлочных украшений «Фонарик»	Цветная бумага	
17	1	Открытка к новому году «Дед Мороз»	Цветная бумага	

				<p>условными обозначениями и правилами чтения схемы.</p> <p>Складывание моделей по схемам.</p> <p>Умение составлять композиции из сложенных моделей.</p>
3 четверть – 10 часов				
18	1	Работа с бисером. Плетение из бисера Браслет	Бисер проволока	<p>Обучающийся научится:</p> <p>принимать и сохранять учебно-творческую задачу; планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия; вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок; выполнять учебные действия в материале, речи, уме.</p> <p>Ознакомление с помещением, материалами и инструментами, необходимыми для бисероплетения.</p> <p>Правила безопасности.</p> <p>подготавливать свое рабочее место;</p> <p>- различать материалы и инструменты, составлять самые простые рабочие</p>
19	1	Работа с бисером. Плетение из бисера	Бисер проволока	
20	1	Работа с бисером. Плетение из бисера	Бисер проволока	
21	1	Работа с нитками. «Изо нить» Заполнение круга.		
22-23	2	Работа с нитками. «Изо нить» «Петушок»		
24	1	Работа с нитками. «Изо нить» «Петушок» оформление работы.	Цветная бумага	
25	1	Квиллинг работа с бумажными полосками « Рябина»	Цветная бумага	
26	1	Квиллинг работа с бумажными полосками « Рябина»	Цветная бумага	
27	1	Квиллинг работа с бумажными полосками Оформление картины « Рябина»		

				схемы, правильно пользоваться инструментами и приспособлениями; - плести одной иглой, двумя иглами, плести на проволоке параллельным низанием, крестиком.
4 четверть – 7 часов				
28	1	Мозаика карандашных стружек «Сказочный герой»	Опил, картон, стружка.	<p>Обучающийся научится: принимать и сохранять учебно-творческую задачу; планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия; вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок; выполнять учебные действия в материале, речи, уме. При работе с нитками дети знакомятся со свойствами ниток, выполняют аппликации на картоне, а также делают аппликации из резанных ниток на выбранном эскизе.</p>
29	1	Мозаика карандашных стружек «Сказочный герой»	Опил, картон, стружка.	
30-31	2	Мягкая игрушка «Зайчик»	Нитки, ткань, иголка.	
32	1	Работа с нитками. Панно из разноцветных косичек и ниток.	Цветные нитки, клей, ножницы	
33	1	Работа с нитками. Панно из разноцветных косичек и ниток	Цветные нитки, клей, ножницы	
34	1	Итоговая творческая работа		