

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Няшабожская средняя общеобразовательная школа»

Принят на педагогическом совете

Утверждаю

Протокол от 30.12.2020 № 3

Директор школы:  Бабиков Д.А.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Няшабожская СОШ» за 2020 год



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Няшабожская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Няшабожская СОШ»)
Руководитель	Бабилов Денис Александрович
Адрес организации	169476, Республика Коми, Ижемский район, с.Няшабож, ул.Центральная, д.58б
Телефон, факс	88214096524, 88214096024
Адрес электронной почты	hkola58b@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального района «Ижемский»
Дата создания	1948 год
Лицензия	от 26.12.2016 № 1500-О, серия 11 ЛО 1 № 0001840
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.05.2015 № 256-О, серия 11 АО1 № 0000068; срок действия: до 12 мая 2027 года

МБОУ «Няшабожская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Няшабож. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов ИЗО, ФК, технологии, музыки и искусства.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая рабочие учебные программы по предметам, рабочие учебные программы по курсам внеурочной деятельности, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

III. Воспитательная работа

В 2020 году в Школе в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся проведена работа по профилактике правонарушений, дорожно-транспортных происшествий, употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами УО АМР «Ижемский» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в общешкольном классном часе «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на тему «Профилактика ОРВИ и новой коронавирусной инфекции COVID-19»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с сотрудниками МВД;
- семинар со специалистами УО АМР «Ижемский» по профориентации старшеклассников;
- разработан и реализован План работы волонтерской организации «Я+ Ты + Друзья».

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- Познавательная деятельность,
- Художественное творчество,
- Проблемно-ценностное общение,
- Туристско-краеведческая деятельность,
- Спортивно-оздоровительная деятельность,
- Трудовая деятельность,
- Игровая деятельность.

Выбор программ внеурочной деятельности осуществлен на основании результатов анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2019 года, в сентябре 2020 года. По итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) выявили:

Сентябрь 2019 года (2019 – 2020 учебный год)

Курс внеурочной деятельности на уровне НОО	% учащихся НОО, выбравших данный курс	% родителей учащихся на уровне НОО, выбравших данный курс	Курс внеурочной деятельности на уровне ООУ	% учащихся ООУ, выбравших данный курс	% родителей учащихся на уровне ООУ, выбравших данный курс
Занимательная математика	57	45	Творческая мастерская	46	34
Занимательная грамматика	34	10	Информатика	31	20
Окружающий мир	39	42	ОРКСЭ	100	27
ДоМиСолька	37	67	Проектная деятельность	100	25
Проектная деятельность	100	58	Занимательная химия	27	31
Решаем логические задачи	42	35	Школа юного экскурсовода	57	25
Умелые ручки	28	20	Финансовая грамотность	52	49
Ритмы танца	100	35			

Сентябрь 2020 года (2020 – 2021 учебный год)

Курс внеурочной деятельности на уровне НОО	% учащихся НОО, выбравших данный курс	% родителей учащихся на уровне НОО, выбравших данный курс	Курс внеурочной деятельности на уровне ООУ	% учащихся ООУ, выбравших данный курс	% родителей учащихся на уровне ООУ, выбравших данный курс
Занимательная математика	67	35	Творческая мастерская	71	59
Поговорим по-русски	46	28	Финансовая грамотность	58	27

Проектная деятельность	100	40	Школа юного экскурсовода	69	53
Окружающий мир	29	25	Робототехника	34	20
Волшебные звуки	5	10	ОРКСЭ	100	18
Умелые ручки	53	60	Проектная деятельность	100	32
В мире сказок	5	10			
Мир, в котором я живу	5	10			
Подвижные игры	5	10			

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- **Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Робототехника», «Информатика», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «Занимательная грамматика», «Поговорим по-русски», «Занимательная математика», «Решаем логические задачи», «Окружающий мир», «Финансовая грамотность», «Занимательная химия», направленные на *передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.*

- **Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности «Ритмы танца», «Волшебные звуки», «ДоМиСолька», «В мире сказок», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их *общее духовно-нравственное развитие.*

- **Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

- **Туристско-краеведческая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Школа юного экскурсовода», «Мир, в котором я живу», направленный *на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.*

- **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- **Трудовая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Умелые ручки», «Творческая мастерская» направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

- **Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Также все направления реализуются в рамках программы «Проектная деятельность».

Количество программ внеурочной деятельности на класс достаточно.

Внеурочная деятельность на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений организуется через отличные от учебной деятельности формы.

Формы внеурочной деятельности школы: кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное направление

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики.
5. Участие в олимпиадах
6. Разработка проектов к урокам

2. Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

3. Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.
4. Участие и подготовка к мероприятиям.
5. Разработка проектов.
6. Сюжетно-ролевые игры.

4. Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

5. Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, республики.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2020 года), в том числе:	69	74

	– начальная школа	40	41
	– основная школа	23	27
	– средняя школа	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	–
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	2	4
	– средней школе, в том числе:	4	1
	- с золотой медалью	0	0
	- с серебряной медалью	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 – 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
2	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	9	75	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	7	87	3	37	0	0	1	12	1	12	0	0	1	12
2-4	28	27	96	17	(61)	1	3	1	3	1	3	0	0	1	3

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году стабильное– 96%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году, то можно отметить, что среднее значение (процент учащихся, окончивших на «4» и «5») - 61 %, вырос на 3 процента (2019 году был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен 3%(2019 году – 3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

5	9	9	100	6	66	1	11	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	1	16	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого (ср.знач.)	27	(27)	(100)	14	(52)	2	(7%)	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году стабильно высокие: 100%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2019 году было 52%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 2,6 % (в 2019 году – среднее знач. – 4,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	5	5	100	3	60%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого(ср.знач)	6	6	100	3	(50%)	0	(0%)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году стабильно высокие – 100%. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году (ср.знач.) повысилось на 34 процента (в 2019 году количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 16%).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы (%)	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ (%)	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	5	5(100%)	0	0	4	2 (50%)	2(50%)	0	0
2020	4	4(100%)	0	0	1	0(0%)	1(100%)	0	0

В 2020 году стабилен процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ уменьшилось (0%).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 77 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 13 – внутренних совместителей. Из них 5 человека имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование. В 2020 году аттестацию прошел 1 педагог – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5415 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2221 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2970 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2970	1296
2	Педагогическая	103	62
3	Художественная	4788	1118
4	Справочная	228	86
5	Языковедение, литературоведение	58	201
6	Естественно-научная	57	68
7	Техническая	52	48
8	Общественно-политическая	129	216

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 276 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 40. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Материально – техническая оснащение МБОУ «Няшабожская СОШ»

в 2020 года

Кабинет, рабочее место	Оснащение
1.кабинет информатики	мультимедиапроектор, экран 10 ноутбуков, Принтер, Сканер, Колонки, Подключение к сети ИНТЕРНЕТ
2.кабинет химии/биологии	Вытяжной шкаф, Интерактивная доска, Мультимедиапроектор, Ноутбук, Колонки, Подключение к сети ИНТЕРНЕТ
3.Кабинет коми языка и литературы	Мультимедиапроектор, Ноутбук, Колонки, Экран, Подключение к сети ИНТЕРНЕТ
4.Кабинет музыки	Мультимедиапроектор, Ноутбук, Колонки,

5.Кабинет истории/географии	Переносной экран Микрофоны Мультимедиапроектор, Ноутбук, Колонки, Переносной экран Микрофоны Подключение к сети ИНТЕРНЕТ
6.4 кабинета в начальной школе	Мультимедиапроектор (4 шт), Ноутбук (4 шт), Колонки (4 шт), Переносной экран (4 шт) МФУ, Подключение к сети ИНТЕРНЕТ
6.Библиотека	Моноблок, МФУ Подключение к сети ИНТЕРНЕТ
7.Рабочее место социального педагога	Моноблок, Принтер. Подключение к сети ИНТЕРНЕТ
8.Администрация школы	3 моноблока 1 компьютер, 3 принтер, 2 МФУ. Подключение к сети ИНТЕРНЕТ

На первом этаже основного здания школы оборудованы столовая и пищеблок.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5(ср. оценка)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5(ср.оценка)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (42%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		7 (26%)
– международного уровня		20 (74 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (26%)
– с высшей		
– первой		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		5(22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		5 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (91%)
XI. Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	113
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.