



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Няшабожская средняя общеобразовательная школа»
«Няшабожса шõр школа»
муниципальной сьõмкуд велõдан учреждение

«Согласовано» Заместитель директора по ВР  (Хозяинова А.И.) « 1 » 09 2023 г.	«Утверждено» Директор школы  (Бабиков Д.А.) Приказ № 9 от « 1 » 09 2023 г.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

(наименование учебного предмета, курса)

начальное общее образование

(уровень образования)

2 года

(срок реализации программы)

Составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

кем Логиновой Верой Владимировной, Бабиковой Екатериной Эдуардовной
(ФИО учителя или группы учителей, составивших рабочую программу курса)

Пояснительная записка

Программа метапредметного курса внеурочной деятельности «Семьеведение» на уровне начального общего образования (далее – программа) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1618-р. Концепция взаимосвязана с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. №1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р. Воспитание подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи является одной из задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

Согласно своему назначению программа дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами метапредметного курса внеурочной деятельности «Семьеведение»; устанавливает метапредметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Общая характеристика метапредметного курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

Семья является важнейшим институтом социализации и фактором развития личности ребёнка. Именно в ней он рождается, получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире, опыт социального взаимодействия, усваивает систему человеческих ценностей и межличностных отношений. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения. Воспитательный потенциал семьи включает в себя не только ее возможности в сфере духовно-практической деятельности родителей, направленной на формирование у детей определенных качеств, но и те, которые закладывает семейная микросреда, образ жизни семьи в целом. Поэтому воспитание ценностного отношения к семье у школьников сегодня является одной из приоритетных психолого-педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом. В то же время возрастает роль и ответственность родителей за воспитание своих детей как активных граждан России, способных к свершению позитивных преобразований в обществе.

Целевым приоритетом в воспитании обучающихся младшего школьного возраста является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, в том числе – быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального/основного/среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Цели и задачи изучения метапредметного курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

Целью изучения метапредметного курса внеурочной деятельности «Семьеведение» является формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

Задачи:

- создание условий для формирования нравственной устойчивости и навыков созидательного общения;
- создание условий для здорового понимания ценности мужественности и женственности;
- вовлечение младших школьников в поисковую деятельность, направленную на познание семейных традиций, развивая творческие способности, самостоятельность, инициативу;
- содействие сплочению семьи, укреплению связей между поколениями посредством организации поисковой деятельности;
- формирование родственных чувств и уважительного отношения к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;
- приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры;
- содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии;
- формирование умений и навыков детей в изучении своей родословной, способах её изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов;

- развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня;
- формирование коммуникативных умений, умений записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать;
- формирование умения работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

Место метапредметного курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в учебном плане

Программа метапредметного курса внеурочной деятельности «Семьеведение» рассчитана на 2 года, с общим объёмом 50 часов (1 класс – 16 часов/ год, 2 класс – 34 часа).

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся.

Форма проведения занятий: беседа, мозговой штурм, групповая дискуссия, устное сочинение, просмотр семейных фотографий, устный рассказ, поход, спортивные мероприятия.

Структура и последовательность изучения курсов

Класс	Разделы курсов	Количество учебных часов
1	«Семья и её функции»	4
	«Семья и школа»	3
	«Семья и ценности»	3
	«Семья и здоровье»	3
	«Финансовая грамотность семьи»	3
2	«Семья и её функции»	6
	«Семья и школа»	6
	«Семья и ценности»	8
	«Семья и здоровье»	8
	«Финансовая грамотность семьи»	6

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

1 класс

Семья и её функции. (4 ч)

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Домашний адрес.

Семья и школа. (3 ч)

Искусство общения. Школа – второй дом. Готовим подарок к празднику.

Семья и ценности. (3 ч)

Я и моё имя. Бабушки и дедушки. Семейные заботы.

Семья и здоровье. (3 ч)

Страна эмоций. Спорт в нашей семье. Как отдыхает моя семья.

Финансовая грамотность семьи. (3 ч). Что такое деньги и откуда они взялись. Деньги и страны. Современные деньги России. Где и как хранятся деньги. Финансовая грамотность в детской художественной литературе.

2 класс

Семья и её функции. (6 ч)

Родственное пространство семьи. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Почему нужно помогать родителям? Самые трудные дела. Самые важные дела.

Семья и школа. (6 ч)

Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Режим труда и отдыха.

Семья и ценности. (8 ч)

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Семья и здоровье. (8 ч)

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Финансовая грамотность семьи. (6 ч). Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности. Источники удовлетворения потребностей. Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

1 класс (16 часов)

№ занятия	Перечень тем, планируемых для освоения учащимися	Количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы	Электронные учебно-методические материалы, которые можно использовать при изучении каждой темы
1	Семья.	1	https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8B SGI ФГИС «Моя школа»
2	Моя семья в прошлом и в настоящем.	1	https://www.youtube.com/watch?v=7Q1NhCjp8 OQ ФГИС «Моя школа»
3	Имена и фамилии членов семьи, их профессии.	1	https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8B SGI ФГИС «Моя школа»
4	Домашний адрес.	1	https://www.youtube.com/watch?v=- a3IEmreyuE ФГИС «Моя школа»
5	Искусство общения.	1	https://www.youtube.com/watch?v=JIjC8O0aX3 Y ФГИС «Моя школа»
6	Школа–второй дом.	1	https://www.youtube.com/watch?v=CM4ecPIO V2I ФГИС «Моя школа»
7	Готовим подарок к празднику.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Kq0YumP9 SHE https://www.youtube.com/watch?v=Kq0YumP9 SHE ФГИС «Моя школа»
8	Я и мое имя.	1	https://www.youtube.com/watch?v=0h9TZz7D II ФГИС «Моя школа»
9	Бабушки и дедушки.	1	https://www.youtube.com/watch?v=mN2YOfLc PUg ФГИС «Моя школа»
10	Семейные заботы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=g5cWcUpQ 1hQ ФГИС «Моя школа»

11	Страна эмоций.	1	https://www.youtube.com/watch?v=wVy4zU0VzMU ФГИС «Моя школа»
12	Спорт в нашей семье.	1	ФГИС «Моя школа»
13	Как отдыхает моя семья.	1	ФГИС «Моя школа»
14	Что такое деньги и откуда они взялись. Деньги и страны.	1	https://www.youtube.com/watch?v=i1Ofahsq1pQ https://www.kommersant.ru/doc/2962087 ФГИС «Моя школа»
15	Современные деньги России. Где и как хранятся деньги.	1	https://habr.com/ru/post/398989/ http://fingramugra.ru/nal_1 ФГИС «Моя школа»
16	Финансовая грамотность в детской художественной литературе.	1	https://www.prostudenta.ru/article-4404.html https://www.youtube.com/watch?v=jOQegDC_2kE ФГИС «Моя школа»

2 класс (34 часа)

№ занятия	Перечень тем, планируемых для освоения учащимися	Количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы	Электронные учебно-методические материалы, которые можно использовать при изучении каждой темы
1	Родственное пространство семьи.	1	https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI ФГИС «Моя школа»
2	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	1	https://www.youtube.com/watch?v=7Q1NhCjp8OO ФГИС «Моя школа» https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI
3	Совместный труд и отдых.	1	ФГИС «Моя школа»
4	Почему нужно помогать родителям?	1	https://www.youtube.com/watch?v=-a3IEmreyuE ФГИС «Моя школа»

5	Самые трудные дела.	1	https://www.youtube.com/watch?v=JljC8O0aX3Y
6	Самые важные дела.	1	ФГИС «Моя школа» https://www.youtube.com/watch?v=CM4ecPIOV2I
7	Школьные традиции и праздники.	1	ФГИС «Моя школа» https://www.youtube.com/watch?v=Kq0YumP9SHE
8	Адрес школы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Kq0YumP9SHE
9	Классный, школьный коллектив.	1	ФГИС «Моя школа» https://www.youtube.com/watch?v=0h9TZz7DII
10	Классный, школьный коллектив.	1	ФГИС «Моя школа» https://www.youtube.com/watch?v=mN2YOfLcPUg
11	Режим труда и отдых	1	ФГИС «Моя школа» https://www.youtube.com/watch?v=g5cWcUpQ1hQ
12	Режим труда и отдых	1	ФГИС «Моя школа» https://www.youtube.com/watch?v=wVy4zU0VzMU
13	Природа – среда обитания человека.	1	ФГИС «Моя школа» https://www.youtube.com/watch?v=wVy4zU0VzMU
14	Природа и предметы, созданные человеком.	1	ФГИС «Моя школа» ФГИС «Моя школа» ФГИС «Моя школа» https://www.youtube.com/watch?v=i1Ofahsq1pQ
15	Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.	1	https://www.kommersant.ru/doc/2962087 ФГИС «Моя школа» https://habr.com/ru/post/398989/ http://fingramugra.ru/nal_1
16	Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.	1	ФГИС «Моя школа» https://www.prostudenta.ru/article-4404.html https://www.youtube.com/watch?v=jOQegDC_2kE ФГИС «Моя школа»
17	Взаимосвязи между человеком и природой.	1	
18	Взаимосвязи между человеком и природой.	1	
19	Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	1	
20	Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	1	

21	Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.	1	
22	Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.	1	
23	Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.	1	
24	Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.	1	
25	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборам и, газовыми плитами.	1	
26	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборам и, газовыми плитами.	1	
27	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборам и, газовыми плитами.	1	

28	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборам и, газовыми плитами.	1	
29	Потребности. Что такое «потребность».	1	
30	Какие бывают потребности.	1	
31	Источники удовлетворения потребностей.	1	
32	Виды штрафов.	1	
33	Кто и когда платит штрафы.	1	
34	Кто взимает штрафы.	1	

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:

1. ФГИС «Моя школа»
2. <https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI>,
3. <https://www.prostudenta.ru/article-4404.html>
4. https://www.youtube.com/watch?v=jOQegDC_2kE, <https://habr.com/ru/post/398989/>
5. http://fingramugra.ru/nal_1, <https://www.youtube.com/watch?v=i1Ofahsq1pQ>
6. <https://www.kommersant.ru/doc/2962087>,
7. <https://www.youtube.com/watch?v=7Q1NhCjp8O0>,
<https://www.youtube.com/watch?v=JlJc8O0aX3Y>,
<https://www.youtube.com/watch?v=CM4ecPIOV2I>