

**Аннотация рабочей программы учебного  
предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
5-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15) с учётом основных направлений программ, включённых в структуру Основной образовательной программы ООО школы

1. Рабочая программа конкретизирует содержание Примерной основной образовательной программы ООО и устанавливает распределение учебных часов в тематическом планировании.
2. Содержание Рабочей программы учебного предмета строится с учетом этнокультурной составляющей образования.

**Цель:**

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

**Основные задачи:**

- 1) сформировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 2) понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 3) понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 4) понимать необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 5) сформировать установки на здоровый образ жизни, исключающие употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 6) сформировать антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 7) понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 8) знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- 9) знать и уметь применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 10) уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- 11) уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 12) уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладеть основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания. - г. Сыктывкара.

Расширение целей и задач изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется за счет введения этнокультурного компонента с целью воспитания уважительного отношения к культуре коми народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса учащихся, расширения кругозора, воспитания гордости за свою малую родину (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»), который реализуется через следующие разделы:

- Основы безопасности личности, общества и государства
- Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций
- Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации
- Основы здорового образа жизни
- Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

#### УМК

1. С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М. «Дрофа» 2014 г.

На уровне основного общего образования учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом МБОУ «Няшабожская СОШ» основного общего образования отводится 36 часов в 8 классе.